

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：河北经贸大学 代码：11832
--------	-----------------------

专 业 学 位 (类 别)	名称：税务 代码：0253
--------------------	------------------

授 权 级 别	☐ 博 士 ☒ 硕 士
---------	---

2023年 3 月 24 日

税务专业学位授权点建设年度报告

2022年度

一、学位授权点基本情况

税务硕士专业学位英文名称为“Master of Taxation”，简称 MT。MT 是为适应我国现代税务事业发展对税务专门人才的迫切需求，创新税务人才培养模式，完善税务人才培养体系，提高税务人才培养质量，特设置的税务硕士专业学位。专业硕士和学术学位处于同一层次，培养方向各有侧重。税务硕士主要面向税务机关、企业、中介机构及司法部门等相关职业，培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养、系统掌握税收理论与政策、税收制度、税务管理以及相关领域的知识和技能、充分了解税务稽查、税务筹划以及税务代理等高级税收实务并熟练掌握其分析方法与操作技能、具有解决实际涉税问题能力的高层次、应用型专门人才，其目的重在知识、技术的应用能力。2010 年，河北经贸大学财政税务学院获批招收税务专业硕士，成为河北省第一个税务专业硕士培养点，是全国30 余所招收税务专业硕士的院校之一。

本专业培养目标与理念：根据专业硕士教育应用性、专业性、实用性较强的特点，该专业培养目标是：通过在校学习，使学生掌握坚实的财政学基础理论和系统的财税专业知识，较熟练地掌握一门外国语，具备从事财政税收领域教学、科研和较高层次的实际管理工作的能力。培养具有职业道德、战略眼光和开拓精神，掌握市场经济的一般规律与运行规则，掌握现代政府管理、财税管理理论和专业知识，具备领导与决策、沟通与协调等管理技巧和实际操作经验，适应市场经济条件下财税管理要求和国际化趋势需求的复合应用型高级管理人才。

2022 年，税务专业硕士培养点增加导师 2 名，现有导师和研究人员 28 人，教授、研究员10人，副教授 8 人，博士 17 人。继续执行校外导师制，所聘校外导师均为财税实践部门经验丰富的业务骨干，导师队伍不断壮大。

（一）培养目标

根据税务专业硕士（Master of Taxation，简称 MT）教育应用性、专业性、实用性较强的特点，河北经贸大学税务专业硕士学位（MT）教育确定的培养目标是：面向税务机关、企业、中介机构及司法部门等相关职业，培养富有创新精神，

具有战略眼光、良好职业道德和法纪观念，具备良好的政治思想素质和职业道德素养，适应社会主义市场经济发展和现代化建设需要，系统掌握税收理论与政策、税收制度、税务管理及税务代理等相关领域的知识和技能，充分了解税务稽查、税收筹划以及税务师等高级税收实务并熟练掌握其分析方法与操作技能，具有解决实际涉税问题能力的高层次、高素质、应用型税务专门人才。培养过程强调充分激发学员自身潜能，构筑其适应市场的能力：一是确立以学员精神塑造和潜能开发为主的教学目的；二是树立学生主体意识，注重培养互动、信任的新型师生关系。

（二）学位标准

1 掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，拥护党的基本路线，树立正确的世界观、人生观和价值观，遵纪守法，具有良好的政治素质和职业道德。

2 系统掌握现代税收理论、实务与技能，能综合运用税收和会计、法律等相关专业知识，具有良好的战略意识和风险意识，具有较强的税收规划能力和解决税收实际问题的能力。

3 熟练掌握和运用一门外语，能够运用所掌握外国语比较熟练地阅读本专业的文献资料。

4 具有良好的身体和心理素质，具备团队协作精神。

（三）培养特色

1 实行双导师制。采取校内导师指导与业界导师指导相结合的方式。理论课有校内导师担任，实务课程由富有实践经验的校外导师担任和校内导师共同担任。充分发挥校内外导师的不同作用。

2 理论教学与社会实践相结合，突出税收实务能力的培养，兼顾研究能力的培养。为了加强教师的实践能力，鼓励教师积极投入到税收相关业务实践中去，鼓励教师报考执业资格证书，以提高校内导师实践能力，强化实践教学。

3 鼓励多种教学方法并用。鼓励教师因课设法、因材施教。应用性课程注重实践教学、案例教学、实验教学的运用，调动学生学习中的积极性、主动性和自觉性；理论性课程采取讲授、设问、自学、研讨、案例相结合的方式。尤其是要注重不断提升实践教学的比重。

4 开展学术活动。聘请校内外专家作学术报告；组织学生自己开展学术研究活动，培养学生自我获取知识、探讨问题和研究问题的兴趣。

5 建立严格的考核、竞争和淘汰机制。考评方式多样化，可以采用课程考试、平常作业、案例分析、课程论文、调研报告相结合办法。课程结课考试、中期考核、毕业论文撰写都要严格把关，以保证研究生的培养质量。

二、学位授权点年度建设情况

（一）师资队伍建设

截至 2022 年，税务专业硕士校内专任教师 11 人，校外兼任教师（行业导师）1 人。其中：

校内专任教师人数	职称结构	教授	副教授	讲师（助理教授）	
		7	2	2	
	年龄结构	30 岁以下	31 至 45 岁	46 至 60 岁	60 岁以上
			5	6	
	学位结构	具有博士学位人数		具有硕士学位人数	
		7		2	
校外兼任教师（行业导师）人数	单位情况	财政部门	税务部门	税务师事务所	会计师事务所
		1	1		
		律师事务所	咨询机构	企业	其他
	年龄结构	30 岁以下	31 至 45 岁	46 至 60 岁	60 岁以上
				2	

有5人在省级以上税收学术团体、行业协会兼任理事及以上职务；专业骨干教师主持3项国家级课题，被省部级部门或单位采纳的决策咨询建议2项，主持或完成省部级课题3项，获得省部级科研奖励2项。

（二）人才培养

1. 招生选拔

（1）研究生报考人数，录取比例、录取人数和生源结构

2022年河北经贸大学税务专业学位研究生报考人数150人，较 2021 年增加了两倍。录取人数 40 人，一志愿录取率100%。从生源结构来看，专业报考对口率较高，当年本科为财政学、税收学、会计学、经济学专业的人数比例为 92.5%。生源学校呈现多元化趋势，调剂录取学生大多来自中央财经大学、吉林财经大学、河南财政

金融学院、上海立信会计金融学院及湖南财政金融学院、哈尔滨商业大学等省属重点财经大学。

(2) 符合专业学位特点的招生选拔机制及为保证生源质量的措施。

河北经贸大学税务专业硕士招生选拔机制包括初试和复试两个环节，初试环节按照教职委税务专业硕士招生简章要求设置考试科目，专业课提供考试参考用书指南，报考考生参加全国研究生统一考试，成绩符合要求进入复试环节。复试环节包括笔试和面试，笔试涉及英语和专业课，成绩符合要求进入到面试环节。复试环节的笔试和面试成绩按照学校涉及的比例进行计算排名确定录取名单。一志愿录取指标有剩余的，可以进行调剂录取，调剂录取考生通过复试环节的考试、考核要求，按照排名高顺序在招生指标范围内发放录取通知。提高生源质量的措施：

① “双导师”为人才培养提供支撑。河北经贸大学税务专业硕士培养采取“双导师”机制，即校内导师和校外导师共同培养机制。学院所聘校外导师均为财税实践部门经验丰富的业务骨干，通过建立校外导师制，促进学生应用能力的提升。近三年生源质量不断提高，录取学生来自中央财经大学、吉林财经大学、湖南财政金融学院、上海立信会计金融学院及省属重点财经大学的占比不断提高。

②突出税务实践特色，培养税务专业的复合型人才。税务专业硕士人才培养过程中充分发挥第二课堂实践教学平台与机制作用，建立校外税务实务教学实践基地，制定合作培养人才计划，对学生实行联合培养机制，为学生社会实习和就业提供了很好条件。

③以“课程+讲座”的形式优化培养机制，提升服务社会职能。学院会不定期的以讲座的形式开设“财税专业厅局长论坛”，有些实务类课程也会聘请财税部门导师参与授课，在学生学习专业理论和实务的基础上，通过讲座形式了解税务领域的前沿实践，做到理论与实践的进一步融合，强化学生对社会的认知。其次，导师会带动学生参与科研项目研究，多项科研成果被中国人民大学复印报刊资料全文转载，研究成果得到省级领导的批示并得到实际部门的借鉴参考，积极为河北省财税体制改革建言献策。

④以创新实践为抓手，培养税务精品人才。以专业学科竞赛、双创项目、专业实习与实践等创新实践项目为抓手，注重对学生创新创业能力的培养。专业发展紧跟行业发展，专业课程不断根据行业需求的变化进行调整，对接税务行业需求，大量引入校外资源参与课程建设，提高学生综合素质。

2. 思政教育

(1) 开设思想政治理论课程，重视思政课程建设。

河北经贸大学税务专业硕士课程设置注重思想政治理论、课程思政的建设，在必修课中开设了《中国特色社会主义理论与实践研究》、《习近平谈治国理政》第一、二卷研读，《马克思主义与社会科学方法论》等思想政治理论课程。

在专业课建设过程中对课程思政建设有明确的要求，要求每门课程在建设过程中都要重视课程思政内容的融入，要求将思政内容进教材、进课堂、进头脑，通过开设思想政治理论课和课程思政建设提升学生的思想觉悟，提高思想政治理论水平。

(2) 配有专职研究生辅导员。

河北经贸大学税务专业硕士还配备了专门的辅导员和就业规划导师，负责学生的日常管理和职业规划。

(3) 成立研究生党支部及相关制度。

河北经贸大学财政税务学院设立有学生党支部，负责组织学生的党员发展并组织支部活动。2022年组织“返家乡实践团”，鼓励学生以家乡为中心开展调研活动。同时，把日常生活与爱国主义教育联系起来，在日常生活中把学生的认知体验与行为统一起来，唤起学生深层次的价值共识与情感共鸣，从而将爱国主义精神内化于心，外显于行。组织党史学习教育，在“爱国家”的层面，让学生亲身实践，在实践中回顾改革开放的成果、了解并掌握历史创造的成就和经验，继续为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。学院明确规定了自2022年开始学生取得学位需要具备的相关条件。

3. 课程教学

(1) 专业核心课程设置合理，选修课配比适当。

税务专业硕士核心课程设置由公共课、专业课、选修课和实践课等模块构成，开设课程的内容包括中国税收理论与政策、中国税收制度、国际税收理论与实务、税收管理专题、税务筹划理论与实务、财税专业英语等。具体课程名称、学分、学时、考核方式和主讲教师见表3-1。

表3-1 税务专业硕士核心课程设置情况

课程类别	课程编码	课程名称	学分	学时	学期	教学方式	考核方式	任课教师
------	------	------	----	----	----	------	------	------

公共课	0000A0001	中国特色社会主义理论与实践研究*	2	34	1	讲授	课程论文	学校统一
	0000A1412	学术英语-人文社科*	2	51	2	讲授	闭卷笔试	学校统一
专业课	0000B1202	中级微观经济学*	3	85	1	讲授	闭卷笔试	学校统一
	0000B0001	税收理论与政策	2	34	1	讲授	课程论文	刘德成
	0000C0001	中国税制专题	3	51	1	讲授	课程论文	解建立
	0000C0002	国际税收专题	3	51	2	讲授	课程论文	李雪筠
	0000C0003	税务管理专题	2	34	1	讲授	课程论文	李金荣
	0000C0004	涉税服务专题	2	34	2	讲授	课程论文	霍志远
	0000C0005	税收筹划专题	3	51	2	讲授	课程论文	刘献灿
选修课（十一学分）	0000D0001	自然辩证法概论	1	17	2	讲授	课程论文	学校统一
	0000D0002	马克思主义与社会科学方法论	1	17	2	讲授	课程论文	学校统一
	0000D0003	《习近平谈治国理政》第一、二卷研读	1	20	2	讲授	课程论文	学校统一
	0000D0008	税务稽查专题	2	34	2	讲授	课程论文	王京梁
	0000D0009	税收计量分析(必选)	2	34	1	讲授	闭卷笔试	李玉娇
	0000D00010	高级税务会计	2	34	2	讲授	闭卷笔试	高丽云
	0000D00011	财务会计理论与实务	2	34	1	讲授	闭卷笔试	赵翠
	0000D00012	财务报表分析	2	34	2	讲授	课程论文	祁俊业
	0000D00013	经济法专题	2	34	2	讲授	课程论文	
	0000D00014	税务专业英语	2	34	2	讲授	课程论文	曹琳
	0000D00015	财税论文写作	2	34	2	讲授	课程论文	王丽
	0000D00016	公文写作	2	34	2	讲授	课程论文	
	由学生在全校为硕士研究生开设的课程中（含方向课中未选过的课程）选修至少4学分							
实践课	0253S0001	税务管理实习	2		3	实践教学	实践报告	
	0253S0002	税收筹划实习	2		3	实践教学	实践报告	
	0253S0003	涉税服务实习	2		3	实践教学	实践报告	
实习实践	专业实习结合实践课程进行，6学分							
补修课		税法或中国税制			1	随本科听课和考试		
		中级财务会计			1	随本科听课和考试		

(2) 开设或举办有利于培养学生创新能力的课程、专业讲座或研讨活动，采取多样化的教学方式。

税务专业硕士培养过程中除了课程教学之外，还经常举办培养学生创新能力的专业讲座和研讨活动。2022 年学院邀请中国人民大学、中央财经大学、税务研究杂志社编辑等名师和专家为研究生开设专题讲座 13 场，组织研究生论文研究创新大赛 1 次。

(3) 教学质量评价机制健全有效，教学质量优良。

税务专业硕士教学评价依托于河北经贸大学研究生学院教学质量评价机制进行，教务系统有学生评教模块，每学期末进行教学质量匿名评价，任课教师评教分数均为优秀，教学效果良好。

(4) 有研究生教材选用要求及建设规划。

河北经贸大学税务专业硕士课程选用教材有指定教材和参考用教材两种模式，任课导师会在开课初始为学生提供选用教材的标准和选用教材范围。专业课选用参考教材模式，任课教师提供参考教材版本，学生自主选择参考使用。

4. 导师指导

(1) 导师队伍的选聘、培训、考核及行业导师选聘

①导师队伍的选聘、培训、考核税务专业学位点建设有健全的导师聘用及培训制度。校内外导师选聘制度严格、程序规范；导师培训常态化、培训方式多样化。鼓励导师到校外，尤其是国内外著名高校和科研机构攻读博士学位、进修访问；鼓励教师参加学术会议，举办学术讲座。学位点每年对导师进行多元化考核，根据考核结果对导师进行评聘。考核不合格的导师暂停指导学生。

② 行业导师选聘情况。

根据税务专业硕士人才培养方案和实际需要，选聘财政和税收领域的行业专家作为税务专业硕士导师。2021年和2022年选聘的8位校外导师如下：

李杰刚，河北省财政厅副厅长，税收政策与征税管理

霍志远，国家税务总局河北省国税局处长，国际税收与跨国公司税务管理

尹志军，国家税务总局河北省税务局副局长，国际税收与跨国公司税务管理

苏玉山，国家税务总局河北省税务局主任科员，税收筹划与纳税管理

周文祥，国家税务总局河北副局长，税收筹划与纳税管理

唐建国，国家税务总局河北省税务局一级主任科员，税收中介服务管理

郑思尧，国家税务总局河北省税务局主任科员，国际税收与跨国公司税务管理

孙飞，国家税务总局河北省税务局处长，税收政策与征税管理

（2）研究生双导师制情况

在强化校内导师职责的基础上，加强双导师制的导师组建设。一方面，加强校内导师“双师型”导师的培养，另一方面，聘用校外具有丰富实践经验的导师，师资队伍进一步优化。再次基础上推行导师组制度。导师组遵循优化资源配置、校内校外导师相结合的原则组建，对所指导的研究生从课程学习、实习、论文选题及写作、就业进行全程指导，校内导师主要负责指导学生课程学习，提高理论水平，校外导师主要负责学生的实习，增长实践经验。优势互补，提高了研究生的培养质量。

（3）导师指导研究生的制度和执行情况

导师指导研究生的制度完善，包括导师遴选制度、年度考核制度、导师指导监督制度等。对导师指导工作定期检查，每学期至少检查考核一次。坚持多主体多元评价，坚持从教学、科研、服务等日常工作中准确把握教师的思想政治素质和师德师风表现。在考核过程中严格《研究生导师指导行为准则》进行，主要包括：

一是要求导师坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，模范践行社会主义核心价值观，强化对研究生的思想政治教育，引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强使命感、责任感，既做学业导师又做人生导师。

二是要求导师科学公正参与招生。在参与招生宣传、命题阅卷、复试录取等工作中，严格遵守有关规定，公平公正，科学选才。认真完成研究生考试命题、复试、录取等各环节工作，确保录取研究生的政治素养和业务水平。不得组织或参与任何有可能损害考试招生公平公正的活动。

三是精心尽力投入指导。根据社会需求、培养条件和指导能力，合理调整自身指导研究生数量，确保足够的时间和精力提供指导，及时督促指导研究生完成课程学习、科学研究、专业实习实践和学位论文写作等任务；采用多种培养方式，激发研究生创新活力。

四是正确履行指导职责。遵循研究生教育规律和人才成长规律，因材施教；合理指导研究生学习、科研与实习实践活动；综合开题、中期考核等关键节点考核

情况，提出指导性建议。

五是严格遵守学术规范。秉持科学精神，坚持严谨治学，带头维护学术尊严和科研诚信；以身作则，强化研究生学术规范训练，尊重他人劳动成果，杜绝学术不端行为，对与研究生联合署名的科研成果承担相应责任。

六是把关学位论文质量。加强培养过程管理，按照培养方案和时间节点要求，指导研究生做好论文选题、开题、研究及撰写等工作；严格执行学位授予要求，对研究生学位论文质量严格把关。

学位点严格按照上述要求对导师进行考核，有不合格的导师会暂停指导学生工作，进行整改。

5. 实践教学

(1) 具有系统性较强的、校外教师开设的实践教学课程

税务专业学位学生实践教学整体上由实践课程和社会实习两部分组成。实践课程要求学生在学制期间内必须完成的课程内容，计6 学分，包括税务管理实习（2 学分）、税收筹划实习（2学分）和税务代理实习（2 学分），社会实习学生自主安排。专业实践要求学生在税务师事务所、会计师事务所、税务管理部门、企业、政府管理部门等实践工作部门实习不少于半年，应在业界导师的指导下完成。

（见表3-1）

(2) 贯穿一个完整学期的、主要由校内教师开设的实践课程。

在税务专硕教学过程中，《税收筹划专题》、《税务稽查专题》、《涉税服务专题》、《财务报表分析》等课程是由校内导师开设并讲授的实践类的课程，课程周期都是教学时段的一个完整学期。

(3) 具有一定规模并定期更新的税务教学案例库，并在税收专业课程中运用案例教学方式。

河北经贸大学税务专业学位教学过程中建设有一定规模的教学案例，分布于《税收筹划专题》、《税务稽查专题》、《涉税服务专题》等课程，授课过程中较多采取案例教学的授课方式，指导学生对案例进行解读、分析，对提升学生的逻辑思维能力和综合解决问题的能力大有帮助。

(4) 建有校外研究生培养合作基地并组织学生开展实践教学活动。

税务专业硕士点的专业实践推行产教融合的培养方式，学院建有专业实习基地，并设有实践导师引领学生参与和完成实习实践过程，对学生实行联合培养机制，

学院与实习基地成立合作培养人才建设小组，定期就实习实践情况交换信息。实习基地负责人和实践导师负责安排实习计划和岗位，实践导师负责实践期间的日常考勤、业务管理和具体工作内容的安排，实习结束实践导师提供学生的实习证明与评价。学院与实习基地签订协议后双方即开展合作培养人才计划，专业学位点有派专业教师到基地进行交流，基地也有派专业管理人员到学校为师生举办实践知识讲座，基地有计划的安排接收税务专业硕士生进行岗位实践，取得了良好的成效。

2021 年增加了国家税务总局承德市市局、河北正浩税务师事务所有限公司两家实习基地。

6. 学术交流

研究生参与国际国内学术交流的基本情况：

2022 年度，研究生参加国内学术交流共计 1050 人次（2021、2022 在读研究生 70 名，参加学术交流活动 15 次，参见《2021-2022 研究生参加学术交流基本情况一览表》）。

2022 研究生参加学术交流基本情况一览表

序号	学术交流主题	主讲人	时间	地点
1	税收学术论文的选题与写作	陈双专 《税务研究》编辑部	2022. 04. 14	腾讯会议
2	学术论文选题、写作与发表的逻辑分析	张学儒 河北经贸大学	2022. 05. 05	腾讯会议
3	我们需要什么样的个人所得税	岳树民 中国人民大学	2022. 05. 16	腾讯会议
4	“双支柱”国际税收改革方案的提出与发展	朱青 中国人民大学	2022. 09. 26	腾讯会议
5	高净值人士全球税务风险梳理与优化安排	彭启蕾 罗格科技集团公司高级副总裁、罗格研究院院长	2022. 08. 30	腾讯会议
6	知识与创新	杨灿明 中南财经政法大学	2022. 09. 19	腾讯会议
7	中共十八大以来中国税制改革的回顾和展望	刘佐 中国法学会	2022. 10. 10	腾讯会议
8	财务风险视角下农作物保险费率厘定方法研究	吴海平 河北经贸大学	2022. 10. 27	腾讯会议
9	站在新时代路口：运用新理念，谋划新格局	李永友 浙江财经大学	2022. 10. 31	腾讯会议
10	教育部课题申报经验分享	仝文涛 河北经贸大学	2022. 11. 03	腾讯会议
11	电商税收遵从度实证评估及征管推进策略	王凤飞	2022. 11. 03	腾讯会议
12	用爱履行职责 用心承载教育	李玉姣 河北经贸大学	2022. 11. 10	腾讯会议
13	无形资产与企业价值	李西文	2022. 11. 11	腾讯会议

		河北经贸大学		
14	中国财税史课程思政建设思路	曹琳 河北经贸大学	2022. 11. 17	腾讯会议
15	国家社科基金思政项目经验分享	王叶军 河北经贸大学	2022. 11. 24	腾讯会议

7. 论文质量

(1) 学位论文规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况

为了确保专业学位论文质量，学校及研究生学院统一制定了专业学位论文规范、评阅规则以及核查办法，主要包括《河北经贸大学研究生学位论文格式审查表》、《河北经贸大学专业学位硕士学位论文评阅书》、《河北经贸大学硕士研究生学位（毕业）论文开题管理办法》、《河北经贸大学硕士研究生学位（毕业）论文预答辩规定》、《河北经贸大学优秀硕士学位论文评选规则》等，对专业学位论文实行从开题到答辩的全流程管理。总体看，这些制度得到了较为严格的执行，保障了学位论文的质量。

(2) 强化专业学位论文应用导向的情况

本税务专业硕士学位论文多以案例分析或者政策分析为主要研究形式，其选题与近些年的财税体制改革热点密切相关、紧紧围绕，既彰显了选题的时代感，又体现了选题的应用性。评估期内税务专硕学位论文的选题多涉及“营改增”、消费税制改革、绿色税收、税收风险管理、减税降费、电子商务税收征管、税收营商环境等众多具有研究应用价值的领域。

作为地方类财经院校，学位论文无论是在研究问题的选择，还是在研究地域的选择方面，均与地方经济社会发展紧密相连，进而体现了学位论文体系化研究的“问题导向”。评估期内税务专业硕士学位论文一方面多聚焦“一带一路”、“京津冀”、“河北省”等区域，力求解决问题的实际性和时效性；另一方面，一些学位论文聚焦“大企业”、“PPP”、“企业境外并购”、“互联网金融企业”等具体化行业或企业，力求问题研究的纵深化和具体化，体现研究的行业应用价值。

(3) 论文抽检、评审中的情况和论文质量分析

税务专业硕士学位论文经过多次省学位论文抽检，如数、如期接受检查，所提交抽检论文全部顺利通过，论文质量总体较为理想。但从 2021-2022 年河北省硕士学位论文例行抽检结果看，我校硕士学位论文优秀和良好档次比例明显偏低，一般论文和问题论文数量却远远高于全省平均值，这些情况在税务专业学位论文

中同样存在。论文抽检发现的问题主要集中在以下几个方面：第一，论文选题。题目过大、过空或过小、深度不够，缺乏有力的数据支撑；部分论文选题陈旧，文献调研不充分，不能把握学科近几年的研究热点，问题意识较差；部分论文选题没有明显研究价值；个别论文题目不严谨、缺主题词、研究内容与题目不符。第二，论文内容。部分论文整体构架与硕士学位论文基本要求相去甚远，没有国内外现状对比分析；部分论文作者语言组织能力较差，表述混乱，论文结构不完整，没有明确说明本人所完成的工作任务，论文在科学性和创新性方面存在明显不足；一些论文研究结果提炼不到位、结论部分凝练不够、论文的研究价值和意义不明显。第三，论文写作。部分论文缺乏整体逻辑性，存在前后无联系的问题；部分论文摘要和结论表述不准确，内容不规范，概述性和评论性语句较多；部分论文论述不严谨，查阅参考文献的能力较弱、阅读文献较少，引用参考文献过于陈旧；部分论文写作不认真，文中存在错别字、病句，存在中英文标点混用、英文缩写大小写混用。第四，论文格式。部分论文存在参考文献格式不规范，没有标注文献的种类，文中所列参考文献，尤其是外文文献与本文内容相关性不大，还有参考文献胡乱标注，正文中无实质引用的问题。

8. 质量保证

建立健全培养全过程监控与质量保证的组织机构。在学校的统一领导下，学院成立研究生培养质量监控领导小组，负责组织、协调和指导全院研究生培养质量监控工作，研究解决质量监控过程中发现的突出问题。领导小组由分管学位与研究生教育工作的院领导任组长，成员由各导师组组长组成。

加强学位论文和学位授予管理。在学校层面，通过制定一系列的制度和完善相关工作机制，进一步细分压实了导师、学位论文答辩委员会、学位评定委员会各自的责任。进一步明确了导师是研究生培养第一责任人，负责严格把关学位论文，指导研究生研究工作、写作发表，评估研究生学术水平。学位论文答辩委员会负责客观公正评价学位论文学术水平，切实承担学术评价、学风监督责任，杜绝人情干扰。学位评定委员会负责对申请人培养计划执行情况、论文评阅情况、答辩组织及其结果等进行认真审议，承担学术监督和学位评定责任。

强化指导教师质量管控责任。近年来，为了适应研究生教育形势发展需要，我校两度修改、完善《河北经贸大学硕士研究生导师管理条例》，进一步明确、细化和压实了导师的相关责任。一是将导师立德树人职责的置于突出地位，规定

导师应积极引导研究生坚定理想信念，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉践行社会主义核心价值观；二是采取各种措施，引导和支持导师根据学科或行业领域发展动态和研究生的学术兴趣、知识结构等特点，制订研究生个性化培养计划；三是健全导师分类评价考核和激励约束机制，将研究生在学期间及毕业后反馈评价、同行评价、管理人员评价、培养和学位授予环节职责考核情况科学合理地纳入导师评价体系，综合评价结果作为招生指标分配、职称评审、岗位聘用、评奖评优等的重要依据。

建立分流淘汰机制。近年来，我校不断加强研究生教育培养改革，通过学业考核、中期考核、学位论文审核和查重、学业温馨提示和成绩预警等方式严控培养过程，建立了完整的“提示—预警—淘汰”制度体系，形成了有效的分流淘汰机制。例如，根据《河北经贸大学关于学位论文作假行为处理办法（试行）》（校学位字〔2013〕7号）等有关规定，这一举措对在读研究生产生了强烈的警觉督促效应。

9. 学风建设

在研究生培养过程中，学院十分重视学风建设。一是以宣传为抓手，强化优良学风的思想根基。开展求真知的学风专项教育活动——通过正反两类案例的展示，强化学风建设，从思想上筑牢求真务实的学风根基。二是以课堂教学、学术交流为依托，强化学术规范教育。在研究生的教学过程中，有目的、有计划地组织课堂教学和学术交流，通过细化学术规范教育的目标和任务，对学生实施学术规范专项教育（如：文献综述写法、摘要写法、财经论文写作等等），以增强学生对学术规范的正确判断与认知能力，使学生在研究过程中能够遵守学术规范。三是以激励为主要取向，建立健全表彰奖励机制，确保学风建设取得实效。例如，我院开展的“研究生论文大比拼活动”，即旨在鼓励学生树立良好的学风、提高论文写作能力以及整体的学术水平。

上述做法取得了明显成效，主要是：学风和学术规范问题在学生中得到普遍重视；求真务实的学风得到树立；学术规范得到较好的遵守；学生学术研究能力显著提升。

10. 管理服务

我院配备研究生专职管理教师 1 名，负责课程安排、学生管理以及其他研究生日常管理事务。学校和学院重视研究生权益的保障。研究生在学习、生活等

方面的权益问题，可直接将相关问题反馈给学院研究生会，学院研会设立了权益维护工作邮箱，倾听各院学子遇到的困难。也可直接向专职管理教师或学院领导反映。2022年度，在读税务专业硕士研究生满意度调查显示，各项指标的满意度均在 85%以上。

11. 就业发展

遵循“谁提出、谁负责”的原则，学校建立了人才需求和就业状况动态监测机制，每年发布人才需求和就业状况报告，对需求萎缩、培养质量低下的专业学位类别，实行强制退出；另一方面，支持行业产业参与专业学位研究生教育办学，明显提高规模以上企业参与比例，鼓励行业产业通过设立冠名奖学金、研究生工作站、校企研发中心等措施，吸引专业学位研究生和导师参与企业研发项目。

学校运用大数据、云计算、人工智能等技术，动态监测人才需求和就业状况，每年发布人才需求和就业状况报告，完善培养与就业联动的动态反馈机制。税务专业硕士 2022届毕业生共 30 人，学院组织问卷调查共有 15 家用人单位参与，对我院毕业生工作满意度与毕业生质量两个部分做出评价。从调查的统计数据情况来看，毕业生用人单位普遍反映，我院学生政治素质高，业务过硬，工作中吃苦耐劳，勤学好问，上进心强。在基本能力评价方面，认为我院毕业生在实践操作能力、团队协作能力及学习能力相对较强；在对我院毕业生思想道德修养及心理素质、公民道德素质及社会责任感、思想政治觉悟、服从组织安排等方面比较满意。从调查总体可以看出用人单位对我院毕业生给予了很高的评价。

12. 培养经验和培养质量

（1）自 2011 年税务专业硕士研究生招生以来，学校和学院两级领导及导师组成员始终把保证研究生培养质量放在突出地位。十余年来的培养经验主要是：重视专业学位研究生培养方案的制定工作。在学院的直接领导下，导师组结合本校自身的学科优势和特色以及师资队伍、实践实习平台等基本的办学条件，明确税务专业学位研究生培养的目标和定位。同时，充分发挥自身紧贴税务机关、涉税服务行业的优势，深入了解行业企业实际的用人需求，邀请相关行业企业参与税务专业研究生培养方案的制定，从而使研究生的培养目标更加精准、清晰，更贴合行业企业的实际需要。

（2）科学设置专业学位研究生课程体系。依据培养方案确定的人才培养目标 and 定位，学院及导师组注重从整体性和系统性的角度对课程模块进行

深入的研究分析，确保设置的课程能够体现我校的学科优势和特色，能够体现专业学位研究生培养的职业性和应用性特征。此外，增设了实践类课程的数量和学时，并积极探索与相关行业企业共同开设有关实践类课程。

（3）建立健全校外导师评聘的相关制度，落实双导师制。基于双导师制对提高专业学位研究生培养质量的重要性，我校建立了校外指导教师的选聘、薪酬、考核等一系列相关的规章制度，多渠道引进和聘任高水平的校外指导教师，明确其与校内指导教师的职责分工，加强对其指导过程的质量监控，确保校外导师的指导效果。同时，注意因地制宜，采用灵活多样的方式完善校外导师的指导过程，如针对校外导师指导次数相对较少的问题，搭建师生沟通交流平台，让校外导师和学生借助交流平台加强沟通，通过线上、线下相结合的方式，确保校外导师的指导落到实处。

（4）加强对专业学位研究生毕业论文质量的监管。学校制定了针对专业学位研究生毕业论文质量考核的文件标准，推进专业学位论文和学术学位论文的分类考查，严格落实专业学位论文选题的实际应用性要求。同时，加强论文中期检查的力度，严格落实专业学位研究生的论文查重及盲审制度，鼓励专业学位论文在突出实用性基础上采取多种呈现方式。严把答辩环节质量关，切实从解决实际问题的有效性和创新性等方面考察学生的毕业论文质量，突出专业学位研究生培养的实践性和综合应用性特征。

近年来，我们积极探索税务专业硕士培养模式，不断创新思维方式和改进工作方法，根据社会需要及时调整税务专业硕士培养方案。经过多方努力，我院税务专业硕士职业素养过硬、专业素质扎实，业务能力突出，得到了用人单位的高度肯定，税务专业硕士就业质量和就业比率均在学校名列前茅。

（三）科学研究

2022 年，税务专业硕士生导师在专业核心期刊及重点期刊上发表高水平专业论文 7 篇；出版相关教材、专著 1 部，承担省部级以上课题及横向课题 3 项；获得河北省社会科学优秀成果奖 1 人次。

2022 年，税务专业硕士在学期间，在省级以上刊物发表专业论文 26 篇。

1. 指导教师论文及著作情况

序号	作者	类别及排序	题目	刊物或出版社	发表时间
1	曹琳	报刊	宗藩问题与明代的财政困境	中国财经报	2022. 12. 3
2	李金荣	一般期刊	全年一次性奖金个人所得税优惠政策实施要点及案例分析	注册税务师	2022. 10
3	李金荣	一般期刊	河北省税收营商环境建设的成效、问题与优化建议	河北财政	2022. 8
4	曹琳	独著	传统冀商商业经营问题研究	中国国社会科学出版社	2022. 8
5	曹琳	一般期刊	享誉近代的冀商慈善文化	文史精华	2022. 6
6	曹琳	报刊	寻迹中国财政税收的起源	中国财经报	2022. 5. 16
7	李金荣	一般期刊	财产租赁所得个人所得税税前扣除问题与优化建议	注册税务师	2022. 4

2. 指导教师课题情况

序号	完成人	排序	课题名称及编号	立项情况	时间
1	全文涛	负责人	东北工业融入新发展格局研究：基	纵向	2022

			于价值链重构视角		
2	王丽	负责人	高质量提升河北省内高校专业教师 课程思政教育能力的制度供给研究	纵向	2022
3	王秀哲	负责人	全国统一大市场背景下推动京津冀 协同发展的税收征管改革研究	纵向	2022

3. 指导教师获奖情况

序号	完成人	奖励名称	成果名称	获奖等级	获奖时间
1	解建立	第十八届河北省社会科学优秀成果奖 (2020-2021)	我国城乡基本公共服务 均衡供给机制和模式研究	二等奖	2022

4. 研究生在学期间科研情况

序号	作者	作者入学时间	作者排序	发表论文题目	发表论文刊物及时间
1	攸跃鑫	2021	第一	我国数字经济存在的问题及应对措施	老字号品牌营销 2022. 6
2	李昊彤	2021	第一	大数据背景下我国税收征管问题探析	老字号品牌营销 2022. 6
3	吴慧娟	2021	第一	跨国企业转让定价税务风险的识别与防控	知识经济 2023. 1
4	张朔菡	2021	第一	进一步健全我国地方税收体系的探究	老字号品牌营销 2022. 6
5	樊润朋	2021	第一	绿色税收体系下消费税的完善研究	金融文坛 2022. 7
6	崔家玮	2021	第一	经济新常态下企业并购税收筹划分析	老字号品牌营销 2022. 12
7	黄井井	2021	第一	关于我国消费税征税环节后移的思考	产业创新研究 2022. 5
8	陈思宇	2021	第一	进一步完善网络主播个人所得税征管问题的思考	财务管理研究 2022. 07
9	赵今扬	2021	第一	企业税务风险与管理策略探讨	上海商业 2022. 6
10	赵今扬	2021	第一	企业财务管理中税务筹划的策略分析	中国产经 2022. 8
11	赵远航	2021	第一	电子商务税收征管问题研究	品牌研究 2022. 7
12	杨佳	2021	第一	大数据背景下税收筹划风险及对策分析	产业创新研究 2022. 06

13	何雅诗	2021	第一	个人所得税改分类综合征收后的征收管理问题研究	老字号品牌营销 2022. 6
14	张丽鑫	2021	第一	新形势下地方税体系重构问题研究	老字号品牌营销 2022. 6
15	刘彦锴	2021	第一	有关消费税的改革方向	理财2022. 11
16	谢琬玉	2021	第一	税收在推动共同富裕中的作用分析	老字号产品营销 2022. 06
17	梁月华	2021	第一	绿色发展视角下我国消费税改革研究	老字号品牌营销 2022. 08
18	陈啸天	2021	第一	我国优化纳税服务的问题研究	理财2023. 1
19	武胜南	2021	第一	“双碳”背景下环保税对煤炭行业的影响研究	内蒙古煤炭经济 2022. 5
20	谢玫	2021	第一	减税背景下企业所得税改革问题研究	老字号品牌营销 2022. 11
21	张敬灵	2021	第一	个税分类综合征收模式下征管问题研究	理财2023. 1
22	郇冰洁	2021	第一	我国现阶段纳税评估存在的问题及改进建议	老字号品牌营销 2022. 11
23	王欢	2021	第一	风电企业税务风险识别及其防范研究	理财 2023. 2
24	李嫔	2021	第一	优化我国税收营商环境问题研究	理财2023. 2
25	刘振	2021	第一	浅析减税降费政策下小微企业税收问题	老字号品牌营销 2022. 11
26	王明辉	2021	第一	我国电子商务发展及税收征管现状	新晋商2022. 07

（四）支撑条件建设

本学位点在支撑条件建设方面，从教学科研和奖助体系两方面入手，力求全面提升学位点建设质量。一是教学科研支撑，主要着重于研究生案例教学、实践教学软硬件设施质量建设，以及联合培养基地的持续建设。二是奖助体系支撑，注重系统的制度建设，水平适宜、覆盖全面的研究生奖助体系。

1. 教学科研支撑

本学位点注重培养学生理论联系实际、解决实际问题的能力，积极提升实践课程教育质量，并与实践部门紧密合作，充分发挥实习基地的作用。同时，学院具备良好的教学和科研实验条件，能够提供充足的纸质和电子图书资料；图书馆建设有完备的学习网络和学习资源数据库；能够全方位满足教学和学生实验、实验的需要。

（1）案例教学情况

根据税务专业硕士教育应用性、专业性、实用性较强的特点，在教学过程中

注重案例教学，强化教学案例与实际情况的契合性，致力于提高教学案例的仿真性、实务性和可操作性，着力解决实务师资不足、教学与实际需求相脱节的问题，探寻利用案例式教学技术实现学生自主学习教学设计的技术解决方案，实现教育资源由支持“以教为主”向“学教并重”的转变。

教学案例以税务专业硕士导师在长期教学和实践积累并加工的代表性案例为主，包括实操性较强的《税务稽查专题》和《税收筹划专题》。案例教学秉承与时俱进思想，顺应营改增改革、企业所得税政策变化不断修正案例以及检查思路，坚持实际业务不变、政策变化、思路改变、方法改变、结果改变的教学理念。

其中《税务稽查专题》案例是一个综合性较强的整体案例，采取以企业所得税检查为主，兼顾增值税、消费税、个人所得税以及各地方小税种在内的全税种检查，检查环节涉及凭证的检查、账簿的检查、报表的检查，检查方法主要采取顺查法、全查法，充分应用了发票审查技巧和查获额分配的方法。通过在仿真的案例条件下，对给定的凭证、账簿、财务报表、纳税申报表结合情况说明进行审查，扼要指出有问题业务及相关资料、说明并计算各问题对各项税收的影响金额、进行相应的账务调整，最终生成《税务稽查报告》。

《税收筹划专题》案例由若干子案例组成，案例注重合法性、综合性、可操作性，旨在引导学生树立税收筹划理念，提高准确理解税法、灵活运用税法的能力。

总的来说，课程突出税务实务能力的培养，兼顾研究能力的培养，理论性课程采取讲授、自学、研讨、案例相结合的方式，对于应用性课程则注重实践教学、案例教学、实验教学的运用。

（2）实践教学的软硬件设施情况

税务专业学位学生专业实践整体上由实践课程和社会实习两部分组成。实践课程要求学生在学制期间内必须完成的课程内容，计 6 学分，包括税务管理实习（2 学分）、税收筹划实习（2 学分）和税务代理实习（2 学分），社会实习学生自主安排。专业实践要求学生在税务师事务所、会计师事务所、税务管理部门、企业、政府管理等工作部门实习不少于半年，应在业界导师的指导下完成。

学院建有专业实习基地，其中税务专业硕士学位拥有 7 个实习基地，包括财政部门 1 个、税务部门 1 个、税务师事务所 5 个。实习基地设有实践导师引领学生参与和完成实习实践过程，对学生实行联合培养机制，学院与实习基地成立合作培养人才建设小组，定期就实习实践情况交换信息。实习基地负责人和实践导

师负责安排实习计划和岗位，实践导师负责实践期间的日常考勤、业务管理和具体工作内容的安排，实习结束实践导师提供学生的实习证明与评价。学生也可以自行联系实习单位和实践导师，对具体的实习工作和实习内容及时向校内导师进行汇报，实习结束实践导师提供学生的实习证明和评价。

按照实践管理和考核要求，学生应提前向导师和班主任提交实践计划，及时向导师汇报实习内容，实习结束需撰写实践总结报告，通过后获得相应的学分，以此作为授予学位的重要依据，近年来实习实践效果良好。

（3）人才培养共建基地建设情况

学院建有财税专业人才培养共建基地，学院与联合培养基地签订协议后双方即开展合作培养人才计划，专业学位点有派专业教师到基地进行交流，基地也有派专业管理人员到学校为师生举办实践知识讲座，基地有计划的安排接收税务专业硕士生进行岗位实践，取得了良好的成效（见表 7-1）。主要的联合培养基地有：

国家税务总局河北省税务局

国家税务总局石家庄市税务局直属分局

河北省省直事业单位国有资产事务管理中心

表 7-1 联合培养基地 2018-2022 实践情况

序号	基地名称	合作单位	设立时间	接收专业实践学生人数及基地导师人数									
				2018		2019		2020		2021		2022	
				学生	导师	学生	导师	学生	导师	学生	导师	学生	导师
1	财税专业人才培养共建基地	国家税务总局河北省税务局	201607	4	2	4	2	4	2	4	2	2	1
2	财税专业人才培养共建基地	国家税务总局石家庄市税务局直属分局	201804	-	-	-6	-3	8	4	2	1	2	1

3	财税专业人才培养共建基地	河北省省直事业单位国有资产事务管理中心	201201	2	1	2	1	2	1			2	-1
---	--------------	---------------------	--------	---	---	---	---	---	---	--	--	---	----

(4) 注重学科竞赛

以专业学科竞赛、双创项目、专业实习与实践等创新实践项目为抓手，注重对学生创新创业能力的培养与提高。学生们在导师们的带领下，踊跃参与各类课外活动和专业竞赛，其中在“百校百题创新大赛”、“创青春”、“衡信杯”全国税务技能大赛、德勤税务精英挑战赛、高校实验教学案例大赛等众多比赛中均取得优异的成绩。学习积极和主动性得以有效激发，学生创新精神和实践能力也都得到了较大的提高。在校期间，学生积极参与学术交流、开展科学研究，除努力参与各个导师的横、纵向研究课题外，还主动申报国家级、省级以及校级的创新创业项目，且多个项目荣获奖项。

2、奖助体系支撑

本学位点注重建设并具有满足研究生培养需要的教育经费投入保障机制和完整的研究生奖助学金体系；具有满足研究生培养需要的创新创业机制；同时具有完备的研究生培养管理与运行机制和职能部门。

(1) 国家奖学金、助学金

依据财政部、教育部《研究生国家奖学金管理暂行办法》（财教[2012]342号）以及《普通高等学校研究生国家奖学金评审办法》（财教[2014]1号）文件，河北经贸制定了《大学河北经贸大学研究生国家奖学金评审实施细则（修订版）》。研究生国家奖学金每学年评审一次，参评对象“主体为二年级及以上研究生，不含超过规定学制的延期毕业研究生”，各研究生培养单位评选指标“由研究生学院根据各研究生培养单位参评人数占全校参评总人数的比例分配”。

根据《河北省研究生国家助学金管理暂行办法》（冀财教〔2013〕174号），河北经贸大学制定了《河北经贸大学研究生国家助学金管理办法（试行）》。校内全日制在校研究生（有固定工资收入的除外）均可作为资助对象，硕士研究生资助标准为每生每年 6000 元。

表 7-2 奖学金评选比例和标准

奖学金等级	比例（%）		标准（元）	
	调整前	调整后	调整前	调整后
一等	10	10	2400	8000
二等	15	20	1800	5000
三等	25	40	1200	2000

（2）学业奖学金

根据《财政部 教育部关于印发〈研究生学业奖学金管理暂行办法〉的通知》（财教[2013]19 号）、《河北省研究生学业奖学金管理暂行办法》（冀财教[2013]175 号）、《河北省研究生学业奖学金实施细则》（冀财教[2017]13 号），河北经贸大学制定了《河北经贸大学研究生学业奖学金评定办法》，并进行学校研究生发展情况进行了修订，奖学金的奖励标准和奖励覆盖面均有了显著的提升（详见表 7-2）。其中，一等奖学金 8000 元，覆盖比例为 10%；二等奖学金 5000 元，覆盖比例为 20%；三等奖学金 2000 元，覆盖比例为 40%，奖学金总体覆盖比例达到 70%。

（3）优秀硕士学位论文

为提高学校研究生培养质量，激发研究生的创新精神，鼓励研究生指导教师勤勉治学，河北经贸大学制定《河北经贸大学优秀硕士学位论文评选规则（修订版）》和《河北经贸大学优秀硕士学位论文评分表》。优秀硕士学位论文每年评选一次，评选对象为河北经贸大学“上一学年度获得硕士学位的毕业研究生的非涉密学位论文”，参评学位论文要求其学位论文的匿名评阅平均得分不低于 70 分。每届所评选出的校级优秀硕士学位论文总量不超过当年硕士学位授予人数的10%。对获得校级优秀硕士学位论文的作者及其导师，颁发荣誉证书并分别奖励每人 2000 元；对获得省级优秀硕士学位论文的作者及其导师，颁发荣誉证书并分别奖励每人 10000 元。

（4）省级三好学生、优秀学生干部

为鼓励研究生在校期间刻苦钻研，积极进取，不断提高自身思想政治修养和科学文化素养，结合《省级三好学生及优秀研究生干部推选计分细则》，河北经贸大学制定《河北经贸大学硕士研究生省级三好学生、优秀学生干部推选办法（修订

版)》。所有全日制在校研究生(除延期毕业研究生)符合推选条件的均可报名参加。

(5) 助研、助教、助管

根据《河北省财政厅 河北省发展改革委 河北省教育厅关于完善研究生教育投入机制的意见》(冀财教〔2013〕158号)、《河北省财政厅 教育厅关于做好研究生奖助体工作的通知》(冀财教〔2013〕163号)文件精神,河北经贸大学制定了《河北经贸大学研究生“三助”工作管理办法》。“助教”主要承担学校和研究生培养单位本科的公共课、专业基础课的辅导、答疑等教学工作;“助研”主要承担课题项目负责人分配的各项科研工作;“助管”主要承担学校各研究生培养单位及相关管理部门的辅助管理工作。校内全日制在校研究生均可申请,并根据标准获得相应的岗位津贴。

(6) 奖励性比赛

为了提升学院研究生的学术研究意识、论文写作能力以及整体的学术水平,更好让导师对研一新生的研究能力及兴趣点有更全面了解,河北经贸大学财政税务学院2022年举办“研究生学术论文大比拼”活动,活动面向研究生一年级的学生,并设定一、二、三等奖,其奖项覆盖面约为40%。

此外,积极引导学生参加各类课外活动和专业竞赛,如“百校百题创新大赛”、“创青春”、“衡信杯”全国税务技能大赛、德勤税务精英挑战赛、高校实验教学案例大赛等。除获奖奖励外,对参与也加以适当奖励。

(7) 学业权益保障

在研究生权益保障制度方面,制定了研究生提前毕业暂行规定及学生校内申诉办法。在研究生申请提前毕业方面,对符合条件如具有良好道德修养、在校学习年限符合标准、已获得培养方案所规定学分、在读期间获得一次二等(含)以上奖学金、并具有较强的科研能力,在本学科领域取得较好科研成果的学生,可以由学生提出申请,导师组成员对相关材料进行审核做出意见,再经学校研究生院组织专家审核通过,组织中期考试与论文开题后,报研究生院和学位办同意进行公示,即可准予提前毕业。在学生校内申诉办法方面,以《中华人民共和国高等教育法》、《普通高等学校学生管理规定》、《河北经贸大学章程》等为依据,遵循合法、公开、公平、公正和便利学生原则,对学生做出的不服学院、学校涉及其本人权益的处理、处分决定而做出的申请,进行查询和调查,采取书面审查或听证方式处理申诉并予以公

布。

(8) 职能部门及满意度调查

本学位点设置专职管理人员两名，配备专门的办公空间，保证研究生工作的有序、顺利进行。职能部门在日常管理外，定期对在校研究生，就教师课堂教学情况、指导教师辅导情况、日常管理和服務情况、毕业流程情况方面设计问卷进行定期调查、追踪。

(五) 服务贡献

1. 科技进步

本学位点立足于河北省经济发展，秉承为地方经济发展献计献策的理念，积极承担各厅局以及企业科研项目，解决政府部门及企业面临的实际困难。2022年度承担科研项目3项，到账经费9.8万元。

2. 经济发展

在抗击新冠肺炎疫情的非常时期，学位点全体同仁立足智库平台优势，设立疫情研究专项，积极为国家、行业和地方经济发展提供资政建议。2022年两位老师参与的智库报告为雄安新区税收政策制定提供参考。此外，学校还积极为河北省税务学会、河北省注册税务师协会、河北省法学会财税法研究会等行业组织、论坛机构起草相关复工复产、恢复经济的政策建议，为早日打赢新冠肺炎疫情防控阻击战提供智力支持，为国家、行业和地方经济发展贡献智慧。

3. 文化建设

先后与国家税务总局河北省税务局、承德市税务局、石家庄市税务局直属分局、省直事业单位国有资产事务管理中心及多家税务师事务所签订财税专业人才培养共建基地，开展合作培养人才计划，专业学位点有派专业教师到基地进行交流，为师生举办纳税服务、党史教育等实践知识讲座，有计划的安排接收税务专业硕士生进行岗位实践。2022年度由于疫情原因接收学生13人次、指导教师3人次。提供纳税服务、党史教育相关问题讲座若干次，接收硕士生进行征收管理、纳税评估、税务稽查等岗位实践，纳税申报、审核鉴证、企业所得税汇算清缴等岗位实践，取得了良好的成效。

三、学位授权点建设存在的问题

(一) 创新创业教育融入不足

1. 社会服务贡献有待提升

授权点近些年师资团队充分发挥智库作用、积极参与税收宣传和制度拟定，服务税收法制建设和行业标准化建设，为区域经济社会发展建言献策，形成了一批有理论深度、实践价值和重要影响力的研究成果。2022年师资团队承担科研项目3项，在智库建设项目、资政研究项目、国内外重大设计及展演任务等方面无显著成果，对于科技进步、经济发展以及文化建设方面的贡献稍显不足。

2. 论文应用导向性不足

学位授权点学位论文经过多次省学位论文抽检，虽然已全部顺利通过，但未曾获得过省级优秀毕业论文，其毕业论文在论文选题、论文内容、论文写作、论文格式等方面仍旧存在着一些问题。尤其是在论文内容方面，本学位授权点历年学位论文多以案例分析或者政策分析为主要研究内容和形式，而以调研报告、项目管理等为主要写作内容的学位论文却鲜少，究其根本性的原因，主要是产教融合还未形成顺畅思维和流畅程序，研究生深入参与专业课题研究、深入参与专业实践的时间和机会均较为有限，难以将学位论文与实践课程、实习经历进行良性结合，呈现的学位论文形式和内容均为单一，且部分论文的研究价值，尤其是实践价值时效性不强。

（二）教育资源配置较为紧张

1. 导师年龄结构老龄化问题依然存在

2022年，授权点现校内专任导师 11 人，其中 46 岁至 60 岁导师 6 人，占校内该专业导师总人数的 54.55%，31 岁至 45 岁导师 5 人，占校内该专业导师总人数 45.45%；2022年共招录 40 名研究生，生师比为 3.63: 1。且随着部分导师近两年退休年龄的到来，研究生导师数量将会出现明显不足，生师比亦存在较大幅度提升的风险。此外，作为地方本科类院校，每一位导师除研究生教学外，还肩负着较为重要的本科生教学工作和大量科研工作。而导师年龄结构的老龄化，不仅会加重年轻导师研究生教育工作量，还会给他们带来本科生教学工作量的激增，进一步压榨导师们的精力和时间，可能会影响研究生导师的指导质量和研究生的培养质量。

2. 获奖教学案例较少

案例教学能够突破传统理论教学的缺陷，丰富现有的教学内容，提高理论教学的效果，多角度全方位完善课堂教学环境，促进学生分析解决问题能力及实践能力的提高。本学位授权点教学过程中，经各个课程团队的努力已建设有一定规模的教

学案例，分布于《税收筹划专题》、《税务稽查专题》、《涉税服务专题》等课程，但在案例的研发与建设中，其案例获奖数量有限，制约了课程团队研发和案例的积极性，也掣肘了案例教学质量的有效提升。

四、下一年度建设计划

（一）建设发展目标

彰显本培养点的区域独特优势是下一年度以及未来建设期的主要发展和努力奋斗目标。本税务专业硕士学位授权点将紧密结合国家和地方建设需要，以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，以坚持立德树人、全面落实“四个回归”为基本遵循，深刻把握人文社会科学的发展规律，以高水平的师资队伍和学术科研为基础，以制度规范和制度创新为保障，致力于打造成高水平税收人才培养基地，更好地服务于区域经济社会发展。

（二）相关保障措施

1. 突出实践创新导向，提高产教融合水平

（1）推动“双创融合”发展，优化师生间交流与合作

随着我国经济社会的高质量发展，各行各业对高层次应用型人才的需求愈发迫切，职业能力和解决实际问题能力的培养是专业硕士研究生培养的重点和趋势。根据年级的不同，确立相应的创新创业教育内容、目标与方法，对研究生进行创新创业教育过程的细分培养，有效贯通从教室到社会实践、科研与创新创业、学科竞赛多维“双创”育人空间。鼓励导师与研究生之间进行多维交流与合作，一方面，鼓励导师将所研究课题与研究生的论文、实习实践有机结合；另一方面，鼓励研究生的双创课题与导师的研究课题有机结合；再者，通过多方途径为研究生提供与专业契合度较高的实习、实践机会。此外，还可以通过授权点设立调研基金等方式，减轻导师和研究生外出调研的后顾之忧，进一步激发外出实地调研、实习的积极性和可能性。

（2）增强社会服务贡献，高质量提升师资队伍教研能力

本授权点设定了税务管理、税务代理、国际税收管理三个研究方向，通过完善的顶层设计，重视各个研究方向导师团队的整体建设，已然形成了研究方向分布均匀、教学科研水平高的导师团队。但为了进一步提升师资队伍的教研水平，

提升社会服务贡献度，增强产教融合水平。首先，既要结合各个导师的研究方向，又要匹配河北经贸大学“新财经”的改革背景，凝练、打造和建设出具有专业特点、区域优势的专业导师研究和教学团队，形成具有一定地方影响力的专业团队、品牌团队。通过导师团队高质量建设，满足服务税务本专业硕士点的教学与研究需求，满足服务地方经济和社会的发展需求，不仅形成本授权点在产、学、研的良性互促循环，还有助于该培养点的宣传，对于招生和提高第一志愿录取率均较为有效。其次，为了有效提升导师团队教学能力和科研能力，培养点将加强导师与外界的联系，通过经费管理制度、运行制度方面的改进和完善，加大对导师参与社会服务、社会学习等方面的支持力度，进一步营造尊师重教、支持教师干事业的融洽氛围，高质量提高导师教研能力。

2. 注重人才培养细致化管理，提升专业教育培养质量

（1）加强优秀案例研发

案例教学法作为目前逐步被推广应用的成功教学方法之一，有助于提高学生分析问题和解决问题的能力，其教学效果显著。为了提升课程教学质量，以专业核心课为基础，丰富和纵深专业课程内容，鼓励课程教研团队加强课程中案例的研发、建设与更新，激励课程教研团队多多参与案例奖项申报，以提升案例库建设的水平与层次。从而有效帮助和引导研究生们更加生动、深入地进入“沉浸式”专业学习和研究，充分发挥研究生学习的主动性和主体性，高质量提高研究生专业分析能力，实现学以致用、学以致用的教学培养目的。

（2）进一步丰富学位论文内容

根据教育部印发的《专业学位研究生教育方案（2020-2025）》（学位〔2020〕20号），“强化专业学位论文应用导向，硕士专业学位论文可以调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理、艺术作品等为主要内容，以论文形式呈现”要求，在人才培养的学位论文指导中，更强调应用导向，并积极引导研究生选择调研报告、案例分析、项目管理等内容作为学位论文的主要内容，呈现学位论文的多元化，从而践行研究生培养的职业导向、应用导向和实践导向。

（3）进一步扩充高质量导师团队

“教师是立教之本、兴教之源”，师资队伍质量的高低对于研究生教育和培养起着决定性的作用，而高质量的导师团队是高质量研究生教育最为核心的质量保证。针对本授权点导师团队的现实需求，以及校内导师和校外导师的师资资源情况，可

酌情在导师团队的门槛条件和考核要求方面做适当调整，如降低职称基本门槛条件、提高导师日常考核标准等，从而既有效解决因年龄结构所带来的导师规模不足问题，且满足导师质量保障的基本要求。