

学位授权点自我评估情况报告

学位授予单位 名称：河北经贸大学
代码：11832

授权学科类别 名称：资产评估
代码：0256

2023 年 3 月 24 日

资产评估专业学位授权点自我评估情况报告

一、学位授权点基本情况

（一）学位授权点简介

河北经贸大学是河北省唯一开设资产评估本科专业的高等院校，2010年获准首批招收资产评估专业硕士，是全国第一批招收资产评估专业硕士的院校之一。资产评估专业硕士点自设立以来，招生人数逐年递增，毕业生就业集中于资产评估机构、高等职业院校、金融机构、政府部门、大型企业等，社会声誉良好，在河北省评估界有较强的影响力。

（二）学科方向设置

由于招生人数较少，本学位点硕士培养暂未明确具体的培养方向，但各位硕士生导师在专业上各有侧重，历年来毕业论文选题涉及企业价值评估、房地产评估、无形资产评估、资源资产评估、以财务报告为目的的评估、税基评估、金融资产评估等几乎所有的专业方向，近年来对绩效评估、碳排放权评估等拓展领域也有一定的探索。

（三）专任教师队伍

资产评估专业硕士学位点导师聘用严格按照《河北经贸大学研究生导师管理条例》执行，目前有硕士生导师4人，其中校内导师4人。4名校内导师中，具有高级职称者4人，占比为100%；具有博士学位者3人，占比为75%。

截至2022年底，学位点现有教师共15人，结构情况如下：

（1）组成结构：专任教师8人，行业教师7人，其中校内导师4人，校外导师2人。

（2）年龄结构：专任教师中35周岁以下2人，36-45周岁3人，46-60周岁3人，分别占专任教师总数的25%、37.5%、37.5%。

（3）学历结构：专任教师中具有硕士学位以上8人，占专任教师总数的100%。具有博士学位4人，占专任教师总数的50%。

（4）专业技术职务结构：专任教师中具有正高级职称的教师4人，具有副高级职称的教师0人，具有讲师职称的教师4人，分别占专任教师总数的50%、0%、50%。

表 1 师资结构

专业技术 职务级别	合计	年龄结构				具有博士 学位人数	具有实 务经历 人数	校内导 师人数
		35 岁及 以下	36 至 45 岁	46 至 60 岁	61 岁及 以上			
正高级	4		2	2		3	1	4
副高级	0		0			0		
中 级	4	2	1	1		1	1	
初 级								
无								
总 计	8	2	3	2		4	2	4

（四）学科科研平台

本学位点的建设单位设在河北经贸大学财税学院，学院的学科建设历史悠久，具有预算绩效评价中心，积累了比较丰硕的成果。

（五）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

2022 年，本学位点招生报名人数 40 人，调剂人数 26 人。

2022 届毕业生为 18 人，毕业率和学位授予率均为 100%。学生的就业单位主要集中在银行、证券公司、资产评估机构等，少数是公务员。

表 2 招生、在读、毕业、授位、就业情况统计表

年份	总招生 人数	全国统一的研究生入学考试					在读 人数	毕业 人数	学位授 予人数	就业 率
		报名 人数	上线 人数	录取人数		录取 比例				
				第一志 愿	调剂					
2022	30	40	4	4	26	10%	60	18	18	100%

（六）科研成果

2022 年，本学位点教师共主持参与各级纵向课题 7 项，其中教育部专项任务 1 项，河北省智库调研课题 2 项，河北省高等学校科学研究计划项目 3 项；获得横向课题 3 项；发表学术论文 9 篇；2022 年获得第十八届河北省社会科学优秀成果奖等 2 项。具体如下：

本学位点教师获得纵向课题立项、在研项目清单（2022）

序 号	项目编号	项目 名称	项目 分类	负责人	参与 教师	批准 经费	立项 日期
1	20220303065	全国统一大市场背景下推动京津冀协同发展的税收征管改革研究	地、市、厅、局等部门科学研究项目	王秀哲	王秀哲,胡曾曾(外),王亚妮(外),张雪(外),张中宁	0	2022-8-1
2	22YJC790116	东北工业融入新发展格局研究:基于价值链重构视角	教育部专项任务项目	全文涛	全文涛,闫东升(外),杨栋旭,霍殿明	8	2022-07-09
3	JXT2022WT01	深入推动京津冀基本公共服务共建共享机制研究	校级科研项目-“京津冀协同发展”科研专项项目	李玉姣	李玉姣	3	2022-05-28
4	ZD202217	提升我省社会保障体系协同效应的理论分析与现实路径研究	地、市、厅、局等部门科学研究项目	仇晓洁	仇晓洁	12	2022-04-19
5	SD2022017	高质量提升河北省内高校专业教师课程思政教育能力的制度供给研究	河北省高等学校科学研究计划项目-人文社会科学重点研究项目	王丽	王丽,曹琳,李玉姣,辛冲冲(外),刘连环,杨璇(学),张志明	1.5	2022-03-31
6	SY2022042	数字经济助力双循环新发展格局的机理、效应及对策研究	河北省高等学校科学研究计划项目	张志明	张志明,王丽,蔡之兵(外),王元凯(外)	0.5	2022-03-31
7	SQ2022105	农作物收入保险高质量发展的路径研究	河北省高等学校科学研究计划项目-人文社会科学青年基金项目	吴海平	吴海平,王振猛,李士森(外),张志超	1	2022-03-31

本学位点教师主持横向课题清单（2022）

序号	合同 编号	合同名称	负责人	合同 经费 (万元)	签订 日期	参与 教师	委托 单位
1	HX202234	河北省研究生教育专项资金绩效评价	仇晓洁	14.2	2022-05-25	仇晓洁	河北省教育厅
2		做强做优做大河北省国有企业研究	王晓洁	12	2022-05-25	王晓洁	河北省人民代表大会

3		共同富裕视角下促进乡村振兴的税收政策研究	王晓洁	5	2022-05-25	王晓洁	国家税务总局承德市税务局
---	--	----------------------	-----	---	------------	-----	--------------

本学位点教师发表论文清单（2022）

序号	名称	发表刊物	所有作者	期号
1	全年一次性奖金个人所得税优惠政策实施要点及案例分析	注册税务师	李金荣	2022（10）
2	河北省税收营商环境建设的成效、问题与优化建议	河北财政	李金荣	2022（8）
3	享誉近代的冀商慈善文化	文史精华	曹琳	2022
4	贡赋初制——寻迹中国财政税收的起源	中国财经报	曹琳	2022
5	财产租赁所得个人所得税税前扣除问题与优化建议	注册税务师	李金荣	2022（04）
6	新发展格局下重振东北工业价值链的战略思考	中国国情国力	刘志彪（外）； 仝文涛	2022（03）
7	财政支出效率对产业结构转型升级的影响	中南财经政法大学学报	甘行琼（外）； 李玉姣；陈昶旭（外）	2022（01）
8	MLP 模型在房地产批量评估中的应用研究	中国资产评估	仇晓洁；罗荣芸（学）	2022（01）
9	完善慈善捐赠税收优惠政策：国际经验与启示	税务研究	王晓洁	2022

本学位点教师科研获奖情况（2022）

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	组织单位	组织单位类型	获奖时间	获奖教师姓名（排名）
----	------	--------	------	------	--------	------	------------

1	第十八届河北省社会科学优秀成果奖（2022）	中国农村社会保障支出经济效应研究	二等奖	河北省社会科学成果评奖委员会	政府	2022-10-13	仇晓洁
2	第十八届河北省社会科学优秀成果奖（2022）	我国城乡基本公共服务均衡供给机制和模式研究	二等奖	河北省社会科学成果评奖委员会	政府	2022-10-13	解建立

（七）社会服务贡献

财政税务学院资产评估专业基于财政、税务方面的专业优势，科学研究与人才培养以服务地方经济和京津冀协同发展为主，在建言献策、服务财税体制改革、绩效评价等多个方面服务社会，赢得了一定的社会声誉。

表 7 本学位点教师社会服务情况

序号	合同编号	合同名称	负责人	合同经费(万元)	签订日期	参与教师	委托单位
1		做强做优做大河北省国有企业研究	王晓洁	12	2022-05-25	王晓洁	河北省人民代表大会
2		共同富裕视角下促进乡村振兴的税收政策研究	王晓洁	5	2022-05-25	王晓洁	国家税务总局承德市税务局

二、学位授权点自我评估情况分析

（一）达标度分析

1. 目标与标准

（1）培养目标

指标要求：符合本学科特点，且与本单位办学定位及特色相一致，得 5 分。

现实情况：在我校制定的《资产评估专业硕士研究生培养方案（2022 版）》中，将培养目标确定为：“面向资产评估行业和对资产评估有需求的相关行业、部门和单位，培养掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，具有良好的政治素质和职业道德，系统掌握资产评估基础理论及操作原理，具备从事资产评估和相关职业所要求的知识和技能，对资产评估实务有充分了解，具有很强的解决实际问题能力的高层次、应用型专门人才。”符合本学科特点，且与本单位办学定位及特色相一致，

自评分：5 分

（2）学位标准

指标要求：制定符合本学科特点，与本单位办学定位及特色相一致，并得到认真执行，得 5 分

现实情况：按照《河北经贸大学学位授予工作实施细则》第五章第十七条的规定，硕士学位（专业型）的学位授予条件是：“1. 课程学习和科研要求。（1）在规定期限内修完培养方案规定的全部课程并完成其它培养环节，获得规定的学分，通过中期考核，取得毕业资格。（2）申请学位前，以第一作者（含导师为第一作者的第二作者）完成本专业的 1 项科研成果，署各单位须为河北经贸大学。研究成果形式包括公开发表成果和调研报告两种形式。公开发表成果包括公开发行的有 CN 号的学术刊物（增刊除外）；正式出版的学术会议论文集（不少于 2500 字）；省级及以上报纸理论版的理论性文章（不少于 1500 字）；公开出版的专著（不少于 1 万字）；公开出版的教材（不少于 2 万字）；调研报告，要求字数不少于 5000 字，须经县处级以上行政主管部门或省级以上行业协会或大中型企业鉴定，并经导师组确认。2. 学术水平要求。（1）掌握马克思主义基本理论。（2）掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识。（3）具有担负专门工作或独立从事科学研究的能力。（4）比较熟练地运用一门外语阅读本专业外文资料。（5）学位论文达到硕士学位论文水平并通过答辩。”学位标准符合本学科特点，与本单位办学定位及特色相一致，并得到认真执行。

自评分：5 分

2. 基本条件（30 分）

（1）培养方向

指标要求：资产评估专业硕士主要专业方向有企业价值评估、房地产评估、机电设备评估、无形资产评估、资源资产评估、珠宝首饰评估、以财务报告为目的的评估、税基评估、金融资产评估等，应至少具有 2 个上述专业方向，鼓励对新兴资产评估业务领域培养方向的拓展，符合得 2 分。

现实情况：由于招生人数较少，本学位点硕士培养暂未明确具体的培养方向，各位硕士生导师在专业上各有侧重，历年来毕业论文选题涉及企业价值评估、房地产评估、无形资产评估、资源资产评估、以财务报告为目的的评估、税基评估、金融资产评估等几乎所有的专业方向，近年来对绩效评估、碳排放权评估等拓展领域也有一定的探索。

自评分：1 分

（2）师资队伍

① 骨干教师

指标要求：骨干教师须具有硕士（含）以上学历且所学专业与所授课程具有一定相关性，具有至少 3 年以上的实际教龄和至少 2 年的硕士生指导培养经历，并发表高水平学术成果不少于 3 项。符合得 2 分。

现实情况：截至 2022 年底，本学位点骨干教师均具有硕士（含）以上学历

且所学专业与所教授课程具有一定相关性，具有至少 3 年以上的实际教龄和至少 2 年的硕士生指导培养经历，并发表高水平学术成果不少于 3 项。

自评分：2 分

②导师要求

指标要求：专任教师应具有硕士及以上学位，且至少有 4 位担任资产评估专业导师。符合得 2 分。

现实情况：截至 2022 年底，本学位点校内专任教师 10 人均具有硕士及以上学位，有 4 位担任资产评估专业导师。

自评分：2 分

③行业教师

指标要求：每个专业方向至少有一个行业教师，行业教师应具备资产评估师资格或是其相关行业的专家，应具有本科学历且至少具有 5 年（含）以上资产评估行业或管理经验。符合得 2 分。

现实情况：截至 2022 年底，本学位点共有 7 位行业教师，行业教师均具备资产评估师资格或是其相关行业的专家，具有本科学历且至少具有 5 年（含）以上资产评估行业或管理经验。

自评分：2 分

④年龄结构

指标要求：45 岁以下的教师比例不低于 40%。符合得 2 分。

现实情况：截至 2022 年底，本学位点校内教学师资 8 人，其中：45 岁以下 6 人，占 75%。

自评分：2 分。

⑤职称结构

指标要求：具有高级职称（副高、正高）的教师比例应不低于 30%。符合得 2 分。

现实情况：截至 2022 年底，本学位点校内教学师资 8 人，其中：教授 4 人，占 50%。

自评分：2 分。

（3）科学研究（10 分）

①发表科研论文

指标要求：学科教师年人均发表科研论文 0.2 篇，其中 30%为国内外著名论文索引期刊，符合得 2 分。

现实情况：2022 年学科教师共发表论文 9 篇，年人均 1.25 篇，其中 3 篇发表在国内外著名论文索引期刊，占 33%。

自评分：2 分。

②主持科研项目

指标要求：学科教师年人均主持省部级以上纵向课题 0.1 项，符合得 2 分。

现实情况：2022 年，本学位点教师共主持省部级以上纵向课题 4 项，年人均承担省部级以上纵向课题 0.25 项。

自评分：2 分。

③其他科研项目

指标要求：学科教师年人均参与省部级以上课题 0.2 项，或学科教师年人均主持横向课题 0.2 项，符合得 2 分。

现实情况：2022 年，本学位点教师共承担省部级以上课题 6 项，年人均参与省部级以上课题 0.75 项，符合要求。

自评分：2 分

④科研经费

指标要求：学科教师有课题经费（不含校内资助经费），符合得 2 分。

现实情况：2022 年，学科教师共获得各类课题经费 67.2 万（不含校内资助经费），符合要求。

自评分：2 分。

⑤学术交流

指标要求：积极主办国内和国际性高水平研讨会；学科教师积极参加全国性或国际学术会议。符合得 2 分。

现实情况：本学位点积极主办国内和国际性高水平研讨会；学科教师积极参加全国性或国际学术会议。符合要求。

自评分：2 分

表 8 本学位点承办学术会议情况

序号	讲座名称	主讲人	讲座日期
1	国家社科基金思政项目经验分享	王叶军	2022-11-24
2	无形资产与企业价值	李西文	2022-11-11
3	电商税收遵从度实证评估及征管推进策略	王凤飞	2022-11-03
4	教育部课题申报经验分享	全文涛	2022-11-03
5	站在新时代路口：运用新理念，谋划新格局	李永友	2022-10-31

6	十八大以来中国税制改革回顾和展望	刘佐	2022-10-10
7	“双支柱”国际税收改革方案的提出与发展	朱青	2022-09-26
8	知识与创新	杨灿明	2022-09-19
9	高净值人士全球税务风险及优化建议	彭启蕾	2022-08-30
10	我们需要什么样的个人所得税？	岳树民	2022-05-16
11	学术论文选题、写作与发表的逻辑分析	张学儒	2022-05-05
12	如何提升青年博士的综合科教能力？	王晓洁	2022-04-26
13	税收学术论文的选题与写作	陈双专	2022-04-14

表 9 本学位点教师在过国内学术会议发言情况

序号	会议名称	参会人	主办单位	参会日期	报告题目
1	中国财政学会财政史研究专业委员会第十三次年会	曹琳	中国财政学会财政史专委会	2022-11-11	帝国之屏抑或帝国之殇？——宗藩问题与明代的财政困境
2	6th International Conference on Rural Development & Entrepreneurship(ICORE 2022)	冯潇	河北大学	2022-09-25	The Impact of Social Security for Unpaid Workers in the European Union on Gender Income Equality and Enlightenment to China
3	2022 年财政学一流专业建设研讨会	王晓洁	教育部教指委	2022-10-29	关于财政学一流专业建设的探索和思考-以河北经贸大学为例
4	中国式现代化视角下财政学教学创新暨全国高校财政学教学研究会常务理事会	王晓洁	中南财经政法大学	2022-12-10	中国式现代化融入财政学课程思政的思考
5	中国税收教育研究会 2022 年年会暨第十六届学术研讨会	王秀哲	中国税收教育研究会	2022-11-26	经济数字化与税制改革

(4) 教学科研支撑 (6 分)

①指标要求：学校建有完备的学科管理和研究生教育管理制度，能有效保证

和促进研究生教育质量提高，符合得 2 分。

现实情况：学校建有完备的学科管理和研究生教育管理制度，《河北经贸大学研究生教育标准化体系建设文件汇编》，能有效保证和促进研究生教育质量提高。

自评分：2 分

②指标要求：拥有教学和科研实验室并配置满足教学、科研需要的经济统计、分析类工具软件、数据库，符合得 2 分。

现实情况：为保证本学位点教学，学校建有国家重点实验室 2 个、国家级实验教学示范中心 1 个、省级研究中心 3 个。其中经管中心的建筑面积达到 3200 平方米，实际使用面积 2900 平方米；固定资产总值达 2362.5 万元，包含服务器、计算机等硬件设备 2830 台（套），SAPBusinessOne、用友 U8V10.1、广联达、斯维尔、杭州贝腾等 90 种国内外先进的实验教学软件。

经管中心下设 SAP 体验室、ERP 模拟沙盘，财务管理、金融工程、电子商务、数据挖掘等 24 个专业实验室，为资产评估专业硕士研究生培养提供实验环境和实验条件支撑。本年度，中心升级建设了智慧商科实验室、数据处理与分析实验室，金融科技实验室的建设方案通过多次调研论证后已开始建设。

自评分：2 分

③指标要求：有固定合作关系的实习基地，包括资产评估专业机构、资产评估行业管理部门及其他与估值相关的专业机构等，符合得 2 分。

现实情况：按照全国资产评估专业学位研究生教指委相关要求，根据资产评估专业学位研究生专业实践需要，开发了专业实践基地 9 家，其中北京 3 家，分别为北京中同华资产评估有限公司、北京中天华资产评估有限公司、北京中和谊资产评估有限公司；河北 5 家，分别为河北嘉德资产有限公司、河北嘉城房地产估价有限公司、北京北方亚事资产评估事务所河北分所、河北大众资产评估有限公司、河北鑫立方资产评估有限公司；深圳 1 家，深圳市鹏信资产评估土地房地产估价有限公司。满足资产评估专业研究生的专业实践需求。

自评分：2 分

（5）奖助体系（2 分）

①指标要求：建有完备的研究生奖助学金管理制度，符合得 1 分。

现实情况：本学位点研究生奖助学金管理制度体系比较完备。关于研究生国家奖学金评审、学业奖学金评定，建有校、院两级评审办法；同时学校在关于研究生的一志愿优秀生源奖励、“三助”工作管理、国家助学金等方面，也制定了专门的管理制度。

自评分：1 分

②指标要求：研究生奖助学金管理体系完备，符合得 1 分。

现实情况：本学位点的奖助学金水平都遵照财政部、教育部的相关文件制定。研究生国家助学金做到了 100%全覆盖，奖学金覆盖 70%，符合国家相关规定。

自评分：1 分

3. 人才培养（50 分）

（1）招生选拔（5 分）

指标要求：有一定数量研究生报考，录取比例、录取人数、生源结构合理，具有符合专业学位特点的招生选拔机制，有保证生源质量采取的制度措施。符合得 5 分。

现实情况：2022 年，本学位点拟招生人数 30 人，第一志愿报考人数为 40 人，第一志愿上线率低，但调剂生源充足，生源来自全国各地高校，结构比较合理，生源质量较高。复试阶段一志愿和调剂生源同时间考试，录取比例 50%左右，根据初试、复试以及加分项确定最终成绩，择优录取，能够有效保证生源质量。

自评分：5 分

（2）思政教育（4 分）

①指标要求：开设思想政治理论课，符合得 1 分。

现实情况：2022 年的培养方案中，本学位点开设了马克思主义与社会科学方法论、习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究、马克思恩格斯列宁经典著作选读、习近平谈治国理政、自然辩证法概论等 5 门思想政治理论课。

自评分：1 分

②指标要求：课程思政教育同步开展，符合得 1 分。

现实情况：将《习近平谈治国理政》第一、二卷研读作为必修课纳入课程体系，实现专业课与思想政治理论课同向同行。此外，《资产评估理论与方法》被评为校级思政课程，坚持“育人为本、德育为先”，切实发挥课堂教学的主渠道作用，把培育和践行社会主义核心价值观作为全体授课老师的育人职责，渗透到课堂教学全过程，发挥全部课程育人功能。

自评分：1 分

③指标要求：研究生辅导员队伍人员齐备，符合得 1 分。

现实情况：本学位点除了配有 1 名专职辅导员之外，每年还有 1-2 名青年博士担任兼职辅导员，重点负责组织和指导研究生的学术活动。

自评分：1 分

④指标要求：研究生党支部建设完备，按时开展支部工作，符合得 1 分。

现实情况：本学位点的研究生党支部建设完备，能够按照上级党组织的统一工作要求，规范研究生党支部日常工作流程及发展党员工作流程，开展形式多

样的党日活动，规划统一的培训内容，不断提升研究生党员的政治理论素养。

自评分：1 分

（3）课程教学（5 分）

①指标要求：有科学合理的培养方案和课程计划，符合得 1 分。

现实情况：本学位点有完整的培养方案和课程计划，并坚持每年自检、及时更新调整。详见附件 2《资产评估专业硕士研究生培养方案（025100）》（2022 版）。

自评分：1 分

②指标要求：主讲教师至少具有博士学位或副高及以上职称的专任教师，符合得 1 分。

现实情况：各门的主讲教师均具有博士学位或副高及以上职称的专任教师。

自评分：1 分

③指标要求：教学质量评价机制健全有效，符合得 1 分。

现实情况：本学位点建立了研究生教学质量评分制度和教学优秀奖评选制度，学校教学督导组坚持不定期听课，对研究生教学起到了一定的监督、评价和激励作用。

自评分：1 分

④指标要求：教学质量优良，符合得 1 分。

现实情况：本学位点按照研究生教学质量评分制度对教学质量进行考核，并通过研究生教学评价系统对教师上课进行评分，保证了优良的教学质量。

自评分：1 分

⑤指标要求：有研究生教材选用要求及建设规划，符合得 1 分。

现实情况：目前有研究生教材选用要求及建设规划。

自评分：1 分

（4）导师指导（6 分）

①指标要求：导师队伍的选聘、培训、考核制度健全并得到有效执行。符合得 3 分。

现实情况：学校制定了专门的《河北经贸大学研究生导师管理条例》，其中对导师的选聘、培训以及考核等制定了比较详细的要求，本学位点每年都会严格按照条例进行导师的新聘和考核工作。

自评分：3 分

②指标要求：导师指导研究生的制度健全并得到有效执行。符合得 3 分。

现实情况：本学位点始终执行师生互选机制，导师每人指导学生 2-4 人不等。导师负责指导每一位学生个人培养计划的制定、督促日常课程学习、科研论文的

撰写与发表、参与学科竞赛和学生科研立项申报、毕业论文的撰写、思政建设以及职业选择等。学院要求每一位导师都要定期与学生见面，并填写指导记录。

自评分：3 分

（5）实践教学（4 分）

①**指标要求：**专业学位研究生参与实践教学的制度体系健全，经费保障充足。符合得 2 分。

现实情况：根据本学位点的《资产评估专业硕士研究生培养方案（025100）》相关规定，每个研究生在资产评估机构或相关工作岗位实习不少于 3 个月，并提交实习鉴定、报告等，考核合格后获得 6 学分。由实习单位承担实习工资和保险费，学校负责暑期住宿，经费有一定保障。

自评分：2 分

②**指标要求：**至少拥有 2 个资产评估专业硕士校外实践基地。符合得 2 分。

现实情况：与 9 家知名评估机构签约建立了联合培养实训基地，每年均有研究生到基地进行实习，提高了解决实际问题能力。

自评分：2 分

（6）学术训练与交流（4 分）

①**指标要求：**研究生培养期间，人均参加 1 次国内外学术交流活动。符合得 2 分。

现实情况：本学位点每年主办一届“学术论文大比拼”，要求研究生全员参与。同时，由学校主办的经济类学术会议会选派部分研究生参加，学院鼓励研究生个人或随同导师积极向国内外学会会议投稿，对于受邀做会上发言的给予经费资助。每年至少有 4 名以上研究生获得外出参会机会。

自评分：2 分

②**指标要求：**研究生培养期间，至少参与 2 场学术讲座。符合得 2 分。

现实情况：每年院内组织不少于 10 场校外专家论坛，另有校内“双百”论坛可选听。每位研究生可以充分保证参加不少于 10 场学术讲座，具体见表 10。

表 10 本学位点学术讲座清单（2022）

序号	讲座名称	主讲人	讲座日期
1	国家社科基金思政项目经验分享	王叶军	2022-11-24
2	无形资产与企业价值	李西文	2022-11-11
3	电商税收遵从度实证评估及征管推进策略	王凤飞	2022-11-03
4	教育部课题申报经验分享	全文涛	2022-11-03
5	站在新时代路口：运用新理念，谋划新格局	李永友	2022-10-31
6	十八大以来中国税制改革回顾和展望	刘佐	2022-10-10
7	“双支柱”国际税收改革方案的提出与发展	朱青	2022-09-26
8	知识与创新	杨灿明	2022-09-19

9	高净值人士全球税务风险及优化建议	彭启蕾	2022-08-30
10	我们需要什么样的个人所得税？	岳树民	2022-05-16
11	学术论文选题、写作与发表的逻辑分析	张学儒	2022-05-05
12	如何提升青年博士的综合科教能力？	王晓洁	2022-04-26
13	税收学术论文的选题与写作	陈双专	2022-04-14

自评分：2 分

(7) 论文质量 (8 分)

①指标要求：学校制定有专门的体现本学科特点的学位论文写作规范。符合得 2 分。

现实情况：学校制定了《河北经贸大学关于硕士专业学位论文写作形式及评价标准的指导意见》，其中有关学位论文的写作规范基本符合全国资产评估专硕教指委的相关文件规定。

自评分：2 分

②指标要求：学位论文评阅规则和办法健全有效，并得到切实执行。符合得 2 分。

现实情况：学位论文评阅规则和办法得到切实执行，校外专家评分比较科学合理。

自评分：2 分

③指标要求：学位论文外审合格率高，符合得 2 分。

现实情况：2022 年度，共有毕业生 18 人，全员顺利通过外审，合格率 100%。

自评分：2 分

④ 指标要求：论文抽检无不合格现象，符合得 2 分。

现实情况：2022 年度，未出现论文抽检不合格。

自评分：2 分

(8) 质量保证 (4 分)

①指标要求：设立研究生培养质量监控领导小组，对研究生入学教育、课程教学、导师指导质量、学位论文进行全方位监控。符合得 1 分。

现实情况：学院设立了由书记、院长、主管副院长、研究生导师组组长以及研究生辅导员组成的研究生培养质量监控领导小组。

自评分：1 分

②指标要求：学位论文和学位授予管理制度健全有效。符合得 1 分。

现实情况：学校制定有《河北经贸大学学位授予工作实施细则》、《河北经贸大学硕士研究生学位（毕业）论文开题管理办法》、《河北经贸大学硕士研究生学位（毕业）论文预答辩规定》、《河北经贸大学关于学位论文作假行为处理办法》、《河北经贸大学优秀硕士论文评选规定》、《河北经贸大学学位论文编

写规则》以及《河北经贸大学关于硕士专业学位论文写作形式及评价标准的指导意见》等 8 项制度性文件，比较全面地覆盖了研究生学位论文管理的各个环节。

自评分：1 分

③指标要求：强化指导教师质量管控责任制度健全有效。符合得 1 分。

现实情况：在《河北经贸大学研究生导师管理条例》当中，不仅明确规定了导师的职责，同时将“学术不端、指导的研究生学位论文外审或答辩不通过”等列入导师考核不合格的范围，并给予停招研究生 1 年的处罚，比较有效地落实了导师责任制。

自评分：1 分

④指标要求：分流淘汰机制健全有效。符合得 1 分。

现实情况：按照培养方案的要求，资产评估专业硕士都要进行中期考核，考核内容主要包括：思想政治考核平均分在 70 分及以上；公共课、专业课成绩达到 70 分，其余课程达到 60 分，为合格；至少参加两次学术报告；跨学科门类研究生补修课程在 60 分及以上为合格。分流淘汰机制健全有效，2022 年，参与中期考核的所有资产评估专业硕士研究生全部顺利通过，无人被分流淘汰。

自评分：1 分

（9）学风建设（3 分）

指标要求：本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况。每年举办科学道德和学术规范教育；有针对学术不端行为的处理文件。符合得 3 分。

现实情况：每年都会组织毕业年级研究生认真学习《河北经贸大学学位授予工作实施细则》（校学位字【2017】9 号），恪守学术道德规范，避免重大学术不端和违规问题出现。2022 年，本学位点共毕业研究生 18 人，其论文全部通过学校学术不端行为检测。

自评分：3 分

（10）管理服务（3 分）

①指标要求：专职管理人员配备齐备，符合得 1 分。

现实情况：学院有 1 名副院长和 1 名研究生辅导员专门负责研究生管理工作。同时，成立导师组，由导师组长协助学院负责研究生招生培养、导师管理、学位点建设等。

自评分：1 分

②指标要求：有保障研究生权益的规章制度、沟通渠道等，符合得 1 分。

现实情况：在《河北经贸大学学位授予工作实施细则》当中，专门有“学生申诉”一章，说明了申诉渠道、申诉处理委员会、申诉办法等。

自评分：1 分

③指标要求：每届研究生至少进行一次在学满意度调查，符合得 1 分。

现实情况：每个学期研究生院都会组织研究生对每门课程的教学质量进行评价，同时也会召开师生座谈会，了解学生对校院管理和导师指导的意见和建议。

自评分：1 分

（11）就业发展（4 分）

①指标要求：就业率 80%以上。符合得 2 分。

现实情况：2022 年，资产评估专业硕士共毕业 18 人，就业率 100%。学生的就业单位主要集中在银行、证券公司、资产评估公司等，少数是公务员。

自评分：2 分

②指标要求：跟踪调查用人单位意见反馈及毕业生发展质量。符合得 2 分。

现实情况：通过毕业生微信朋友圈或 QQ 群，每年至少沟通一次，了解学生工作近况，建立了毕业生信息库。利用每一次与相关机构接触的机会，询问对毕业研究生的用人体验，但未能做到全覆盖。

自评分：2 分

4. 服务贡献（10 分）

（1）科技进步（2 分）

指标要求：考核期内能够实现一定比例的科研成果转化，符合得 2 分。

现实情况：师生每年科研成果转化为应用性成果 3 项以上，指导地区经济和行业发展。

自评分：2 分

（2）经济发展（5 分）

指标要求：考核期内有服务国家和地区经济发展成果，符合得 5 分。

现实情况：2022 年度，本学位点获得 3 项横向课题，研究成果对地方行业的发展有一定的指导作用。

自评分：5 分

（3）文化建设（3 分）

指标要求：考核期内有繁荣和发展社会主义文化建设成果，符合得 3 分。

现实情况：财政税务学院资产评估专业基于财政、税务方面的专业优势，科学研究与人才培养以服务地方经济和京津冀协同发展为主，在建言献策、服务财税体制改革、绩效评价等多个方面服务社会，赢得了一定的社会声誉。主要贡献：

1) 充分发挥智库作用，为区域经济社会发展建言献策

基于京津冀协同发展上升为重要国家战略以及雄安新区的设立，确定京津冀区域为主要目标研究和服务区域，形成了一批有理论深度、实践价值和重要影

响力的研究成果，为京津冀区域经济社会发展建言献策。

2) 积极参与制度拟定，服务法制建设和行业标准化建设
自评分：3 分。

(二) 存在问题与不足

1. 受客观条件限制，没有对专业培养方向进行细分。
2. 专任教师队伍各年龄段比例不够均衡。
3. 专任教师主持高水平课题、发表专业论文数量较少。
4. 跟踪和调查用人单位意见反馈可以更细致。
5. 在社会服务贡献方面还需要继续加强。

三、学位授权点持续改进计划

(一) 整改目标

1. 教学师资队伍尽快年轻化，提高 45 岁以下教师占比。
2. 积极申报各级课题、尽量多发表专业论文。
3. 建立跟踪和调查用人单位意见反馈的常态化机制。
4. 提升社会服务的贡献。
5. 规范研究生教材选择，建立教学经验分享机制。

(二) 整改措施

1. 继续加大青年博士教师引进力度，特别是有实践经验的师资，加强师资储备。
2. 通过科研团队建设和课题申报的辅导，提高课题命中率。
3. 继续完善毕业生信息库，通过专门走访、随机抽查、邀请单位领导或者毕业生代表回校座谈等方式，建立定期定量定向的常态化机制。
4. 积极争取横向课题合作、利用各种会议或论坛宣传科研成果、通过各种渠道向政府部门或机构建言献策等各种方式，争取更多机会参与社会服务。
5. 加强授课教师与兄弟院校同事和学生对教材使用的体验交流，学校或学院对研究生授课教材的出版社或者所属级别做出指导性文件。

附件 1:

河北经贸大学资产评估专业学位授权点自我评估指标体系

一级要素	二级要素	评价标准说明	自评得分
1 目标与标准 (10 分)	1.1 培养目标 (5 分)	培养目标定位符合本学科特点, 且与本单位办学定位及特色相一致, 符合得 5 分。	5
	1.2 学位标准 (5 分)	制定符合本学科特点, 与本单位办学定位及特色相一致的学位授予质量标准并认真执行, 符合得 5 分。	5
2 基本条 件 (30 分)	2.1 培养方向 (2 分)	资产评估专业硕士主要专业方向有企业价值评估、房地产评估、机电设备评估、无形资产评估、资源资产评估、珠宝首饰评估、以财务报告为目的的评估、税基评估、金融资产评估等, 应至少具有 2 个上述专业方向, 鼓励对新兴资产评估业务领域培养方向的拓展, 符合得 2 分。	1
	2.2 师资队伍 (10 分)	包括 5 项要素: (1) 骨干教师须具有硕士(含)以上学历且所学专业与所授课程具有一定相关性, 具有至少 3 年以上的实际教龄和至少 2 年的硕士生指导培养经历, 并发表高水平学术成果不少于 3 项。(2) 专任教师应具有硕士及以上学历, 且至少有 4 位担任资产评估专业导师。(3) 每个专业方向至少有一个行业教师, 行业教师应具备资产评估师资格或是其相关行业的专家, 应具有本科学历且至少具有 5 年(含)以上资产评估行业或管理经验。(4) 45 岁以下的教师比例不低于 40%。(5) 具有高级职称(副高、正高)的教师比例应不低于 30%。以上要素每项 2 分, 全部满足得 10 分。	10
	2.3 科学研究 (10 分)	包括 5 项要素: (1) 学科教师年人均发表科研论文 0.2 篇, 其中 30%为国内外著名论文索引期刊;(2) 学科教师年人均主持省部级以上纵向课题 0.1 项;(3) 学科教师年人均参与省部级以上课题 0.2 项, 或学科教师年人均主持横向课题 0.2 项;(4) 学科教师有各类课题经费收入(不含校内资助经费);(5) 积极主办国内和国际性高水平研讨会; 学科教师积极参加全国性或国际学术会议。以上要素每项 2 分, 全部满足得 10 分。	10

	2.4 教学科研支撑 (6分)	包括3项要素：(1)学校建有完备的学科管理和研究生教育管理制度，能有效保证和促进研究生教育质量提高。(2)拥有教学和科研实验室并配置满足教学、科研需要的经济统计、分析类工具软件、数据库；(3)有固定合作关系的实习基地，包括资产评估专业机构、资产评估行业管理部门及其他与估值相关的专业机构等。以上要素每项2分，全部满足得6分。	6
	2.5 奖助体系 (2分)	包括3项要素：(1)建有完备的研究生奖助学金管理制度；(2)研究生奖助学金管理体系完备。以上要素每项1分，全部满足得2分。	2
3 人才培养 (50分)	3.1 招生选拔 (5分)	有一定数量研究生报考，录取比例、录取人数、生源结构合理，有保证生源质量采取的制度措施，符合得5分。	5
	3.2 思政教育 (4分)	包括4项要素：(1)开设思想政治理论课；(2)课程思政教育同步开展；(3)研究生辅导员队伍人员齐备；(4)研究生党支部建设完备，按时开展支部工作。以上要素每项1分，全部满足得4分。	4
	3.3 课程教学 (5分)	包括5项要素：(1)有科学合理的培养方案和课程计划；(2)主讲教师至少具有高级职称或博士学位；(3)教学质量评价机制健全有效；(4)教学质量优良；(5)有研究生教材选用要求及建设规划。以上要素每项1分，全部满足得5分。	5
	3.4 导师指导 (6分)	包括2项要素：(1)导师队伍的选聘、培训、考核制度健全并得到有效执行；(2)导师指导研究生的制度健全并得到有效执行。以上要素每项3分，全部满足得6分。	6
	3.5 实践教学 (4分)	包括2项要素：(1)专业学位研究生参与实践教学的制度体系健全，经费保障充足；(2)至少拥有2个资产评估专业硕士校外实践基地。以上要素每项2分，全部满足得4分。	4
	3.6 学术训练与交流 (4分)	包括2项要素：(1)研究生培养期间，人均参加1次国内外学术交流活动；(2)研究生培养期间，至少参与2场学术讲座。以上两个要素每条2分，全部满足得4分。	4
	3.7 论文质量 (8分)	包括4项要素：(1)学校制定有专门的体现本学科特点的学位论文写作规范；(2)学位论文评阅规则和核查办法健全有效，并得到切实执行；(3)学位论文质量外审合格率高；(4)论文抽检无不合格现象。以上要素每项2分，全部满足得8分。	8
	3.8 质量保证 (4分)	包括4项要素：(1)设立研究生培养质量监控领导小组，对研究生入学教育、课程教学、导师指导质量、学位论文进行全方位监控；(2)学位论文和学位授予管理制度健全有效；(3)强化指导教师质量管控责任制度健全有效；(4)分流淘汰机制健全有效。以上要素每项1分，全部满足得4分。	4

	3.9 学风建设（3分）	每年举办科学道德和学术规范教育；有针对学术不端行为的处理文件。符合得3分。	3
	3.10 管理服务（3分）	包括3项要素：（1）专职管理人员配备齐备；（2）有保障研究生权益的规章制度、沟通渠道等；（3）每届研究生至少进行一次在学满意度调查。以上要素每项1分，全部满足得3分。	3
	3.11 就业发展（4分）	包括4项要素：（1）毕业研究生的就业率达到80%以上；（2）定期跟踪调查用人单位意见反馈及毕业生发展质量。以上要素每项2分，全部满足得4分。	4
4 服务贡献（10分）	4.1 科技进步（2分）	考核期内能够实现一定比例的科研成果转化，符合得2分。	2
	4.2 经济发展（5分）	考核期内有服务国家和地区经济发展成果，符合得5分。	5
	4.3 文化建设（3分）	考核期内有繁荣和发展社会主义文化建设成果，符合得3分。	3

总分：

99

附件 2

资产评估专业硕士学位研究生培养方案（025600）

一、培养目标

根据资产评估专业硕士（MV）教育应用性、专业性、实用性较强的特点，河北经贸大学 MV 教育确定的培养目标是：面向资产评估行业和对资产评估有需求的相关行业、部门和单位，培养掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，具有良好的政治素质和职业道德，系统掌握资产评估基础理论及操作原理，具备从事资产评估和相关职业所要求的知识和技能，对资产评估实务有充分了解，具有很强的解决实际问题能力的高层次、应用型专门人才。为此，应具体具备以下素质和能力：

1.熟悉国家的基本政策和法律法规并能严格遵循，有良好的职业道德和团队合作精神，有适应职业需要的较强创新意识和解决复杂专业问题的科学态度与能力，有积极进取、乐观向上的人生观和处事态度。

2.系统掌握资产评估基本理论与实务，具备基于不同评估目的的评估实践技能，具有专业知识的自我更新能力，毕业时拥有通过执业资格证书考试所要求的知识和能力。

3.具备各种职业环境下的应变能力，具有国际化视野和战略性思维，拥有较强的专业管理能力和组织协调能力。

4.熟练掌握和运用一门外语，能够阅读本专业文献、并具备一定的听、说、写能力。

二、培养方向

在目前招生规模较小的情况下，暂不设培养方向，随着招生人数的扩大，拟设立下列培养方向：企业价值评估、房地产评估、金融资产评估、绩效评估等。

三、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历（或本科同等学力）的人员。

非资产评估类专业背景的考生入学后，要补修 1 门专业课程（不占学分）

四、学习方式及年限

采取全日制学习方式，学制为 2 年。学习期限因特殊情况可以延长，最长可延长 2 年（含休学）。按照正常学制，研究生入学后前两个学期为课程学习阶段，后两个学期为实习和论文写作阶段。

五、培养方式

为达到研究生培养目标的要求，一是要培养学生通过独立学习获取新知识的能力；二是要大力拓宽学生的知识基础；三是要大力强化学生的开拓精神和创新意识。因此，在培养方式上应强调以下几个方面：

1.实行双导师制，充分发挥导师的指导作用。主要采取校内导师指导与业界导师指导相结合的方式。实务课程由富有实践经验的校外导师担任或与校内导师共同担任。为了加强师资管理，不断提高师资水平，对 MV 教师采用流动管理方式，实行淘汰制。每学年末，对全部任课教师进行考核，根据考核结果决定是否续聘，并不断增聘新教师加入任课教师队伍。为了提高业务水平，将根据需要采取脱产或不脱产方式组织任课教师参加长期或短期培训，及时掌握学术前沿与专业发展动态。

为了做好培养工作，按照专业成立导师组。导师组由具有硕士导师资格的正副教授、博士和相关经济部门、中介机构中具有高级专业技术职务的高级管理人员组成。

2.理论教学与社会实践相结合，突出资产评估实务能力的培养，兼顾研究能力的培养。为了加强教师的实践能力，鼓励教师积极投入到资产评估相关业务实践中去，以提高校内导师实践能力，强化实践教学，更新教学案例。

3.多种教学方法并用。对于应用性课程注重实践教学、案例教学、实验教学的运用，调动学生学习中的积极性、主动性和自觉性；理论性课程采取灌输、自学、研讨、案例相结合的方式。尤其是要注重不断提升实践教学的比重。

4.大力开展学术活动。聘请校内外专家作学术报告，同时，组织学生自己开展学术研究活动，培养学生自我获取知识、探讨问题和研究问题的兴趣。

5.建立培养过程中严格的考核、竞争和淘汰机制。考评方式多样化，可以采用课程考试、平常作业、案例分析、课程论文、专题报告相结合办法。课程结课考试、中期考核、毕业（学位）论文都要严格把关，以保证研究生的培养质量。

六、课程设置、学分与考核

（一）课程设置与学分

全部课程分为公共课、专业课、选修课、实践课和补修课五类。

1.公共课（4 学分）

包括学术英语（2 学分）、新时代中国特色社会主义思想理论与实践（2 学分）。

2.专业课（17 学分）

包括管理经济学（2 分）、资产评估与统计分析（2 学分）、财务管理（2 学分）、资产评估理论与方法（2 学分）、企业价值评估（1 学分）、无形资产评估（2 学分）、房地产估价实务（2 学分）、资产评估实务与案例分析（2 学分）、中外资产评估准则（2 学分）。

3.选修课（不低于 10 学分）

包括《习近平谈治国理政》研读（1 学分必选）、习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究、马克思恩格斯列宁经典著作选读、马克思主义与社会科学方法论、自然辩证法概论（1 学分，四选一必选）、机器设备评估（1 学分）、土地估价理论与实务（1 学分）、以财务报告为目的的评估（1 学分）、批量评估（1 学分）、经济计量分析（2 学分）、经济法（2 学分）、国有资产管理（2 学分）、市场营销（1 学分）、财政绩效评估（2 学分）、财务报表与财务分析（2 学分）、体育（太极拳/瑜伽/乒乓球/健美操）（1 学分）等。

(注 1：《习近平谈治国理政》研读必选)

(注 2：习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究、马克思恩格斯列宁经典著作选读、马克思主义与社会科学方法论、自然辩证法概论四门课中必选 1 门)

(注 3：实行“以职业资格证书置换学分”办法，获得职业资格证书可置换 5 个学分)

4.实践课（6 学分）

包括企业整体价值评估实践（2 学分）、土地估价实践（2 学分）、房地产估价实践（2 学分）。

在资产评估事务所、房地产估价事务所、土地估价事务所、资产评估行业管理部门、银行和非银行金融机构、企业、政府管理等工作部门实习不少于 3 个月，并在业界导师的指导下完成。实践活动结束后，由校内导师签字认可方能获得学分。

5.补修课（适用于本科非经济和管理类专业学生，选一门）

包括财务会计、资产评估基础。

课程设置、学分、学时及开课学期等详见附表《课程计划表》。

（二）考核

课程考核实行学分制，总学分不少于 37 学分。

研究生在科学研究及竞赛类项目等方面取得突出成绩，可以申请获得“创新学分”，并可以此抵冲本人课程计划表所规定的相应课程学分及其他培养环节学分。“创新学分”的计分项目、计分标准、申请审批程序等按《河北经贸大学关于试行硕士研究生“创新学分”的规定》（校研字[2006]4 号）执行。

研究生课程学习成绩的考核具体分为笔试（闭卷）、提交报告（含总结、综述、心得体会等）、课程论文等形式。其中，公共课和专业基础课原则上应采用闭卷笔试形式，其他课程考试视课程性质而定。考查课程的考核采取灵活多样的方式进行。其成绩根据学生平时提问、作业、测验、随堂考查、实验、实际操作及结课考试等予以综合评定。同等学力和跨学科考入的研究生需补修该专业大学本科的相关基础课程，应按本科生考试的有关规定随本科生一同考试。

考核方式一经确定，不得随意更改，需按规定的方式考核。

公共课、专业课成绩达到 70 分或“良-”以上为合格，其余课程成绩达到 60 分或“及格”以上为合格；成绩不合格者，按学校相关规定执行。

七、其他项目学习安排

为提高学生的职业道德水平和专业素养，学生在进行专业实习期间要接受必要的职业道德教育，并要求在申请学位前至少有一项专业研究成果。

研究成果形式包括本专业公开发表成果或调研报告两种形式。公开发表成果包括公开发行的有 CN 号的学术刊物（增刊除外），正式出版的学术会议论文集（不少于 2500 字），省级以上报纸理论版的理论性文章（不少于 1500 字），公开出版的专著（不少于 1 万字），公开出版的教材（不少于 2 万字）；调研报告，要求字数不少于 5000 字，须经县处级以上行政主管部门或省级以上行业协会或大中型企业鉴定，并经导师组确认。

八、中期考核

专业学位研究生实行中期考核制度。为保障专业学位研究生的培养质量，在公共课和专业课全部考试合格后，由考核领导小组主持进行中期考核。只有中期考核合格者才能进行实践学习和毕业（学位）论文开题报告。具体办法按学校有关规定执行。

九、学位（毕业）论文

毕业（学位）论文应以评估实务研究为主要内容，论文形式可以是理论研究、案例

分析、实务研究报告、专项研究或调查等，论文字数不少于 30000 字。

毕业（学位）论文选题应遵循理论联系实际的原则，论文内容应理论联系实际、面向资产评估现实事务，重在检验学生运用理论解决资产评估现实问题的能力。校内导师与业界导师一起指导学生确定选题，并在论文完成过程中予以指导。

侧重理论研究的论文应具有一定的理论深度和较高的学术水平，强调作者在对相关文献全面把握基础上，能提出有一定独创性的思想观点或见解，研究成果具备较强的实用价值和较高的科学价值；侧重实务研究的论文应对某一具有典型性的实际问题做出较为全面、深刻的分析，能够为理论研究或制度设计提供一定的佐证或实务支撑；案例分析论文应就具有代表意义的资产评估个案进行解剖，验证相关理论，并在此基础上提出具有独创性的结论或补充完善已有结论。

研究生在论文答辩前，须进行预答辩。预答辩通过后，毕业（学位）论文的评审、答辩和学位授予，按河北经贸大学硕士学位授予的相关规定执行。符合条件者，准予毕业，并授予资产评估硕士专业学位。

附：资产评估专业学位研究生课程表

025600 资产评估硕士专业学位研究生课程表

课程类别	课程编码	课程名称	学分	学时	学期	教学方式	考核方式	备 注
公共课	0000A0000	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	34	1	讲授	课程论文	
	0000A1412	学术英语-人文社科*	2	51	1	讲授	闭卷笔试	
专业课	0256B0008	管理经济学	2	51	1	讲授	笔试	
	0256B0001	资产评估与统计分析	2	34	2	讲授	课程论文	
	0256B0007	财务管理	2	34	1	讲授	课程论文	
	0256B0002	资产评估理论与方法	2	34	1	讲授/实践	笔试	
	0256B0005	企业价值评估	1	17	2	讲授	课程论文	
	0256B0006	无形资产评估	2	34	1	讲授	案例分析	
	0256B0003	房地产估价实务	2	34	1	讲授/实践	笔试	
	0256B0004	资产评估实务与案例分析	2	34	2	讲授/实践	课程论文	
	0256B0005	中外资产评估准则	2	34	2	讲授	课程论文	
选修课（10学分）	0000D0000	《习近平谈治国理政》研读	1	20	2	讲授	课程论文	必选
	0000X0004	习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究	1	17	2	讲授	课程论文	四选一，必选
	0000X0005	马克思恩格斯列宁经典著作选读	1	17	2	讲授	课程论文	
	0000X0002	马克思主义与社会科学方法论	1	17	2	讲授	课程论文	
	0000X0001	自然辩证法概论	1	17	2	讲授	课程论文	
	0000D0004	太极拳	1	17	2	讲授		
	0000D0012	瑜伽	1	17	2	讲授		
	0000D0009	乒乓球	1	17	2	讲授		
	0256X0001	机器设备评估	1	17	2	讲授	笔试	
	0256X0002	土地估价理论与实务	1	17	2	讲授	课程论文	
	0256X0006	以财务报告为目的的评估	1	17	2	讲授	课程论文	
	0256D0001	批量评估	1	17	2	讲授	课程论文	
	0256D0002	资产评估计量方法	1	17	2	讲授	课程论文	
	0256X0005	经济计量分析	2	34	2	讲授	笔试	
	0256X0007	经济法	2	34	2	讲授	课程论文	
	0202D0307	国有资产管理	2	34	2	讨论+讲授	课程论文	
	0202X0008	市场营销	1	17	2	讲授	笔试	
	0202D0003	财政绩效评估	2	34	2	讨论+讲授	课程论文	
	1202X0003	财务报表与财务分析	2	34	2	讲授	课程论文	

专业 实 习 实 践 课	0256D101	企业整体价值评估实践	2	34	3			
	0256D102	土地估价实践	2	34	3			
	0256D103	房地产估价实践	2	34	3			
	专业实习结合实践课程进行，6 学分。							
补 修 课		财务会计			1	随本科听课和考试		
		资产评估基础			1	随本科听课和考试		

注：①带“*”的课程为学位课，考试成绩 70 分及以上为合格。

②《习近平谈治国理政》研读必选，《马克思主义与社会科学方法论》、《自然辩证法概论》、《马克思恩格斯列宁经典著作选读》和《习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究》四门选修课中必选一门。

阅读书目：

- [1] 习近平，《习近平谈治国理政》，外文出版社，2014
- [2] 习近平，《习近平谈治国理政》第二卷，外文出版社，2017
- [3] 靳辉明，《马克思主义原理及其当代价值研究》，中国社会科学出版社，2013
- [4] 陈明海，《资产评估准则：思路与思考》，经济科学出版社，2017
- [5] 中国资产评估协会，《资产评估基础》，中国财政经济出版社，最新版
- [6] 中国资产评估协会，《资产评估相关知识》，中国财政经济出版社，最新版
- [7] 中国资产评估协会，《资产评估实务一》，中国财政经济出版社，最新版
- [8] 中国资产评估协会，《资产评估实务二》，中国财政经济出版社，最新版
- [9] 中国资产评估协会，《资产评估准则》，中国财政经济出版社，最新版
- [10] 中央财经大学资产评估研究所，《森林资源资产评估研究》，经济科学出版社，2011
- [11] 姜楠，《无形资产评估》，中国财政经济出版社，2015
- [12] 刘小峰，《无形资产评估：理论与实务》，北京大学出版社，2017
- [13] 应尚军，《不动产评估》，中国财政经济出版社，2010
- [14] 王景升，《房地产评估》，东北财经大学出版社，2017
- [15] 张先治、池国华，《企业价值评估》，东北财经大学出版社，2018
- [16] 杨志明，《资产评估实务与案例分析》，中国财政经济出版社，2015

- [17] 赵立新等,《上市公司并购重组企业价值评估与定价研究》,中国金融出版社,2011
- [18] 财政部课题组,《资产评估与金融风险防范》,经济科学出版社,2009
- [19] 中国资产评估协会,《知识产权与资产评估》,经济科学出版社,2008
- [20] 中国资产评估协会,《国外资产评估考察研究报告》,中国财政经济出版社,2007
- [21] 中国资产评估协会,《资产评估与市场经济发展》,经济科学出版社,2007
- [22] 中国资产评估协会,《企业价值评估与资本运营》,经济科学出版社,2006
- [23] 王诚军编译,《美国资产评估准则研究》,中国人民大学出版社,2009
- [24] 中国资产评估协会,《企业价值评估指导意见讲解》,经济科学出版社,2005
- [25] 刘萍,《注册资产评估师责任与风险防范》,中国财政经济出版社,2004
- [26] 柴强,《房地产评估》,首都经济贸易大学出版社,2003