

学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称：河北经贸大学

代码：11832

专业学位类别

名称：资产评估

代码：0256

2023 年 3 月 24 日

资产评估专业硕士学位授权点年度质量建设报告

(2022)

一、学位授权点简介

河北经贸大学是河北省唯一开设资产评估本科专业的高等院校，2010 年获准首批招收资产评估专业硕士，是全国第一批招收资产评估专业硕士的院校之一。资产评估专业硕士点自设立以来，招生人数逐年递增，毕业生就业集中于资产评估机构、高等职业院校、金融机构、政府部门、大型企业等，社会声誉良好，在河北省评估界有较强的影响力。

二、师资队伍建设

资产评估专业硕士学位点导师聘用严格按照《河北经贸大学研究生导师管理条例》执行，目前有硕士生导师 4 人，其中校内导师 4 人。4 名校内导师中，具有高级职称者 4 人，占比为 100%；具有博士学位者 3 人，占比为75%。

截至 2022 年底，学位点现有教师共 15 人，结构情况如下：

(1)组成结构：专任教师 8 人，行业教师 7 人，其中校内导师 4 人，校外导师 2 人。

(2)年龄结构：专任教师中 35 周岁以下 2 人，36-45 周岁 3 人，46-60 周岁 3 人，分别占专任教师总数的 25%、37.5%、37.5%。

(3)学历结构：专任教师中具有硕士学位以上 8 人，占专任教师总数的 100%。具有博士学位 4 人，占专任教师总数的 50%。

(4)专业技术职务结构：专任教师中具有正高级职称的教师 4 人，具有副高级职称的教师 0 人，具有讲师职称的教师 4 人，分别占

专任教师总数的 50%、0%、50%。

三、人才培养质量

(一) 培养目标

河北经贸大学资产评估专业硕士的培养目标是：面向资产评估行业和对资产评估有需求的相关行业、部门和单位，培养掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，具有良好的政治素质和职业道德，系统掌握资产评估基础理论及操作原理，具备从事资产评估和相关职业所要求的知识和技能，对资产评估实务有充分了解，具有很强的解决实际问题能力的高层次、应用型专门人才。

(二) 学位授予标准

1. 课程学习和科研要求

(1) 在规定期限内修完培养方案规定的全部课程并完成其它培养环节，获得规定学分，通过中期考核，取得毕业资格。

(2) 申请学位前，以第一作者(含导师为第一作者的第二作者)完成本专业的 1 项科研成果，署名单位须为河北经贸大学。研究成果形式包括公开发表成果和调研报告两种形式。公开发表成果包括公开发行的有 CN 号的学术刊物（增刊除外）；正式出版的学术会议论文集（不少于 2500 字）；省级及以上报纸理论版的理论性文章（不少于 1500 字）；公开出版的专著（不少于 1 万字）；公开出版的教材（不少于 2 万字）；调研报告，要求字数不少于 5000 字，须经县处级以上行政主管部门或省级以上行业协会或大中型企业鉴定，并经导师组确认。

2. 学术水平要求

(1) 掌握马克思主义基本理论。

- (2) 掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识。
- (3) 具有担负专门工作或独立从事科学研究的能力。
- (4) 比较熟练地运用一门外语阅读本专业外文资料。
- (5) 学位论文达到硕士学位论文水平并通过答辩。

(三) 主要培养方向

企业价值评估、房地产评估、金融资产评估、绩效评估等。

(四) 招生选拔

为保证生源质量，本学位点严格执行学校的各项招生制度并进行多方位宣传。根据研究生学院的整体部署，专业相关负责人多次召开研究生招生复试流程会议，对研究生招生复试流程的关键监测点进行讨论，以更准确地把握政策导向，针对各种情况科学决策、积极响应。保障了研究生招生复试工作程序的公开性、复试调剂工作的公平性，以及复试录取的合规性。

本学位点2022年录取30人，录取人数稳定，生源充足。

(五) 课程教学

课程教学主要做法和特点有：

(1) 根据人才培养目标构建完备的课程体系。课程共分为五大类，包括公共课、必修课、选修课、实践课和补修课。实行学分制，总学分 37 学分。课程体系精准对标培养目标中要求的政治素质、理论知识、职业道德、职业技能、计算机及信息工具运用技能和外语技能等。

(2) 课程体系强调职业胜任能力培养。在人才培养方案中，明确提出了职业胜任能力培养要求：分析问题、解决问题的能力、业务

处理能力、书面表达能力、口头表达能力和沟通能力、守法意识、传统道德和职业道德、心理素质、团队合作意识等。在培养过程中，充分利用专题讨论、案例分析、实践考察、校友座谈等形式，培养硕士生的综合职业胜任能力。

(3) 课程教学利用校内和校外两种资源。校内导师利用校内资源对学生进行理论知识和学术能力的培养；校外导师利用校外资源对学生进行实践能力、职业素养和职业道德的培养。

(4) 课程教学注重过程性考核。注重对硕士研究生的学习进行过程考核，不以一次性考试作为最终成绩，全面、科学地评定硕士研究生的学习成绩。综合评定方式包括考勤、案例分析、课堂讨论、撰写市场调研报告、专题报告、期中考试和期末考试等。

025600 资产评估硕士专业学位研究生课程表

课程类别	课程编码	课程名称	学分	学时	学期	教学方式	考核方式	备 注
公共课	0000A0000	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	34	1	讲授	课程论文	
	0000A1412	学术英语-人文社科*	2	51	1	讲授	闭卷笔试	
专业课	0256B0008	管理经济学	2	51	1	讲授	笔试	
	0256B0001	资产评估与统计分析	2	34	2	讲授	课程论文	
	0256B0007	财务管理	2	34	1	讲授	课程论文	
	0256B0002	资产评估理论与方法	2	34	1	讲授/实践	笔试	
	0256B0005	企业价值评估	1	17	2	讲授	课程论文	
	0256B0006	无形资产评估	2	34	1	讲授	案例分析	
	0256B0003	房地产估价实务	2	34	1	讲授/实践	笔试	
	0256B0004	资产评估实务与案例分析	2	34	2	讲授/实践	课程论文	
	0256B0005	中外资产评估准则	2	34	2	讲授	课程论文	
选修课(10学分)	0000D0000	《习近平谈治国理政》研读	1	20	2	讲授	课程论文	必选
	0000X0004	习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究	1	17	2	讲授	课程论文	四选一，必选
	0000X0005	马克思恩格斯列宁经典著作选读	1	17	2	讲授	课程论文	
	0000X0002	马克思主义与社会科学方法论	1	17	2	讲授	课程论文	
	0000X0001	自然辩证法概论	1	17	2	讲授	课程论文	
	0000D0004	太极拳	1	17	2	讲授		
	0000D0012	瑜伽	1	17	2	讲授		
	0000D0009	乒乓球	1	17	2	讲授		
	0256X0001	机器设备评估	1	17	2	讲授	笔试	
	0256X0002	土地估价理论与实务	1	17	2	讲授	课程论文	
	0256X0006	以财务报告为目的的评估	1	17	2	讲授	课程论文	
	0256D0001	批量评估	1	17	2	讲授	课程论文	
	0256D0002	资产评估计量方法	1	17	2	讲授	课程论文	
	0256X0005	经济计量分析	2	34	2	讲授	笔试	
	0256X0007	经济法	2	34	2	讲授	课程论文	
	0202D0307	国有资产管理	2	34	2	讨论+讲授	课程论文	
	0202X0008	市场营销	1	17	2	讲授	笔试	
	0202D0003	财政绩效评估	2	34	2	讨论+讲授	课程论文	
	1202X0003	财务报表与财务分析	2	34	2	讲授	课程论文	

专业 实 习 实 践 课	0256D101	企业整体价值评估实践	2	34	3			
	0256D102	土地估价实践	2	34	3			
	0256D103	房地产估价实践	2	34	3			
	专业实习结合实践课程进行，6 学分。							
补 修 课		财务会计			1	随本科听课和考试		
		资产评估基础			1	随本科听课和考试		

注：①带“*”的课程为学位课，考试成绩 70 分及以上为合格。

②《习近平谈治国理政》研读必选，《马克思主义与社会科学方法论》、《自然辩证法概论》、《马克思恩格斯列宁经典著作选读》和《习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究》四门选修课中必选一门。

（六）导师指导、学术训练或实践教学

成立由校内导师和校外专家共同组成的导师组，根据市场需求联合制定培养方案，为每个研究生配备校内、校外双导师。校内导师负责学生的课程学习、学术训练和毕业（学位）论文撰写工作，校外导师负责为学生联系实习单位，指导实习或实训，进行职业素养和职业道德教育等。具体做法有：

（1）举办学术论文大比拼活动，提高学术水平。

（2）积极参加研究课题与项目申报，提高创新能力。鼓励在校学生积极开展学术训练，进行科学研究，除努力参与各个导师的横、纵向研究课题外，还主动申报国家级、省级以及校级的创新创业项目。有 1 人成功申报并完成省级创新创业项目。

（3）积极开展职业资格训练，提高职业素养。本学位点严格执行《河北经贸大学关于专业学位硕士研究生试行“以职（执）业资格证书置换学分”的规定》（校研字〔2014〕12 号），积极开展职业资格训练。

(七) 研究生参与国内外学术交流情况

2022 年，受全国和石家庄疫情影响，学校全年实行封闭管理，研究生外出参加国内外学术交流较少，主要参加一些线上会议、学院举办的会议等。

(八) 奖助体系

为了激励研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，学校统筹利用国家财政拨款、学校自筹经费、科研经费和社会捐助等资金，充分发挥学校、院系和导师的积极作用，努力争取各方面资源，建立了包括学业资助、优秀奖励、勤工俭学、困难补助、助学贷款等方面的研究生资助奖励体系，充分发挥资助奖励政策对研究生的激励与资助作用，调动研究生从事学习及研究的积极性。

研究生资助奖励体系的核心是整合多种资源，以“三助”为主要内容，充分调动师生积极性，促进学校、院系、导师在研究生资助奖励方面形成合力，发挥资助奖励体系对研究生的资助与激励作用，实现加强能力培养、支持完成学业、提高培养质量的综合效果。

(九) 研究生论文质量

(1) 论文内容应着眼实际问题、面向实务、深入理论，重在运用一定的理论与知识综合解决相关专业实务中的理论与实践问题。

(2) 论文应以相关专业实务研究为主要内容，不限于学术论文的成果形式，提倡采用案例分析、研究报告、专项调查等。

(3) 论文字数要求 3 万字以上。

(4) 论文应在导师指导下由研究生本人独立完成，研究生能掌握本门学科的研究方法和技能并完成足够的科研工作量，对所研究的课题要有新的见解。

(5) 论文内容、格式符合《河北经贸大学硕士学位论文编写规则》的要求。

(十) 学风教育

全员实施学风教育。由院长、分管研究生教学副院长、研究生导师、任课教师、研究生辅导员、助教、社会导师、高年级学生构成学风教育主体，从多个维度进行学风教育，从研究生入学到毕业，学风教育从不间断。例如：组织研究生认真学习《河北经贸大学学位授予工作实施细则》，恪守学术道德规范，避免学术不端和违规问题出现；邀请社会导师对研究生做关于职业道德和职业素养的报告等。

(十一) 管理服务

学院设有研究生教学秘书、研究生班主任和兼职辅导员，为教师和学生提供学籍管理、排课、选课、开题、答辩、心理辅导等日常管理服务。

以学籍管理为例，学院严格按照《河北经贸大学硕士研究生学籍管理办法》进行学籍管理，由专人当年录取的学生进行资料及证件审核，确认无误后为其办理入学手续。新生入学后，在规定时间内按照国家招生规定对学生进行复查，复查合格者予以注册，取得学籍。

(十二) 学生就业发展

目前在读 60人，历届资产评估硕士研究生均已正常毕业，2022 年毕业生总人数 18 人，就业率达到 100%。用人单位对毕业生表现反馈良好，满意度较高。用人单位普遍反映我专业毕业生能够严格遵守并执行公司的各项规章制度，能够积极主动的配合其他相邻工作同仁协调完成各种工作任务。认真学习业务知识，在很短的时间内就掌握了工作的要点和技巧，并将其合理的运用到工作中去。

通过对毕业生发展质量调查发现，我校毕业生优势在于：沟通协调及语言表达能力更强，工作态度、责任感强，逻辑思维、独立思考力更强。

四、科学研究水平

2022年，本学位点教师共主持参与各级纵向课题 7 项，其中教育部专项任务 1 项，河北省智库调研课题 2 项，河北省高等学校科学研究计划项目 3 项；获得横向课题3项；发表学术论文 9 篇；2022年获得第十八届河北省社会科学优秀成果奖等 2 项。具体如下：

本学位点教师获得纵向课题立项、在研项目清单（2022）

序 号	项目编号	项目 名称	项目 分类	负责人	参与 教师	批准 经费	立项 日期
1	20220303065	全国统一大市场背景下推动京津冀协同发展的税收征管改革研究	地、市、厅、局等部门科学研究项目	王秀哲	王秀哲,胡曾曾（外）,王亚妮（外）,张雪（外）,张中宁	0	2022-8-1
2	22YJC790116	东北工业融入新发展格局研究：基于价值链重构视角	教育部专项任务项目	全文涛	全文涛,闫东升（外）,杨栋旭,霍殿明	8	2022-07-09
3	JXT2022WT01	深入推动京津冀基本公共服务共建共享机制研究	校级科研项目-“京津冀协同发展”科研专项项目	李玉姣	李玉姣	3	2022-05-28
4	ZD202217	提升我省社会保障体系协同效应的理论分析与现实路径研究	地、市、厅、局等部门科学研究项目	仇晓洁	仇晓洁	12	2022-04-19
5	SD2022017	高质量提升河北省内高校专业教师课程思政教育能力的制度供给研究	河北省高等学校科学研究计划项目-人文社会科学研究重点项目	王丽	王丽,曹琳,李玉姣,辛冲冲（外）,刘连环,杨璇（学）,张志明	1.5	2022-03-31
6	SY2022042	数字经济助力双循环新发展格局的机理、效应及对策研究	河北省高等学校科学研究计划项目	张志明	张志明,王丽,蔡之兵（外）,王元凯（外）	0.5	2022-03-31
7	SQ2022105	农作物收入保险高质量发展的路径研究	河北省高等学校科学研究计划项目-人文社会科学研究青年基金项目	吴海平	吴海平,王振猛,李士森（外）,张志超	1	2022-03-31

本学位点教师主持横向课题清单（2022）

序号	合同编号	合同名称	负责人	合同经费(万元)	签订日期	参与教师	委托单位
1	HX202234	河北省研究生教育专项资金绩效评价	仇晓洁	14.2	2022-05-25	仇晓洁	河北省教育厅
2		做强做优做大河北省国有企业研究	王晓洁	12	2022-05-25	王晓洁	河北省人民代表大会
3		共同富裕视角下促进乡村振兴的税收政策研究	王晓洁	5	2022-05-25	王晓洁	国家税务总局承德市税务局

本学位点教师发表论文清单（2022）

序号	名称	发表刊物	所有作者	期号
1	全年一次性奖金个人所得税优惠政策实施要点及案例分析	注册税务师	李金荣	2022（10）
2	河北省税收营商环境建设的成效、问题与优化建议	河北财政	李金荣	2022（8）
3	享誉近代的冀商慈善文化	文史精华	曹琳	2022
4	贡赋初制——寻迹中国财政税收的起源	中国财经报	曹琳	2022
5	财产租赁所得个人所得税税前扣除问题与优化建议	注册税务师	李金荣	2022（04）
6	新发展格局下重振东北工业价值链的战略思考	中国国情国力	刘志彪（外）；全文涛	2022（03）

7	财政支出效率对产业结构转型升级的影响	中南财经政法大学学报	甘行琼（外）； 李玉姣；陈昶旭 （外）	2022（01）
8	MLP模型在房地产批量评估中的应用研究	中国资产评估	仇晓洁；罗荣芸 （学）	2022（01）
9	完善慈善捐赠税收优惠政策：国际经验与启示	税务研究	王晓洁	2022

本学位点教师科研获奖情况（2022）

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	组织单位	组织单位类型	获奖时间	获奖教师姓名（排名）
1	第十八届河北省社会科学优秀成果奖（2022）	中国农村社会保障支出经济效应研究	二等奖	河北省社会科学成果评奖委员会	政府	2022-10-13	仇晓洁
2	第十八届河北省社会科学优秀成果奖（2022）	我国城乡基本公共服务均衡供给机制和模式研究	二等奖	河北省社会科学成果评奖委员会	政府	2022-10-13	解建立

五、国内外学术交流

（一）举办的学术会议

2022 年，本学位点共举办各类学术会议（讲座）13 次，具体见下表所示。

2022年举办的学术会议（讲座）

序号	讲座名称	主讲人	讲座日期
1	国家社科基金思政项目经验分享	王叶军	2022-11-24
2	无形资产与企业价值	李西文	2022-11-11
3	电商税收遵从度实证评估及征管推进策略	王凤飞	2022-11-03
4	教育部课题申报经验分享	全文涛	2022-11-03
5	站在新时代路口：运用新理念，谋划新格局	李永友	2022-10-31
6	十八大以来中国税制改革回顾和展望	刘佐	2022-10-10
7	“双支柱”国际税收改革方案的提出与发展	朱青	2022-09-26
8	知识与创新	杨灿明	2022-09-19
9	高净值人士全球税务风险及优化建议	彭启蕾	2022-08-30
10	我们需要什么样的个人所得税？	岳树民	2022-05-16
11	学术论文选题、写作与发表的逻辑分析	张学儒	2022-05-05
12	如何提升青年博士的综合科教能力？	王晓洁	2022-04-26
13	税收学术论文的选题与写作	陈双专	2022-04-14

（二）参加的学术会议

2022 年度，本学位点教师积极参加各类学术会议。

2022 年度学术交流一览表

学科名称	参会人	会议名称及时间	会议地点	举办单位	是否有会议论文， 论文名称	是否有大会报告
资产评估	张志超	第七届京津冀无形资产与科技创新智库联盟高峰论坛	线上腾讯会议	津冀无形资产与科技创新智库联盟	否	否
	曹琳	中国财政学会财政史研究专业委员会第十三次年会		中国财政学会财政史专委会	是	是
	冯潇	6th International Conference on Rural Development & Entrepreneurship(ICORE 2022)		HEBEI UNIVERSITY	是	是
	曹琳	第五届财税史论坛暨“历史上的地方财政与地方治理”学术研讨会		华中师范大学	否	否
	曹琳	2022年第四届中国财税史师资培训班教学研讨会		中央财经大学、中国财政科学院	否	否
	王丽	高质量发展与促进共同富裕	腾讯会议	河北省社会科学院	否	否
	王丽	国家预算治理的底层逻辑：风险预期	腾讯会议	中国国家预算治理研究联盟	否	否
	王丽	河北省区域科学学会首届理事会第二次会议	腾讯会议	河北省区域科学学会	否	否
	王丽	政府支持对农民专业合作社发展的影响与政策调适研究	腾讯会议	河北经贸大学管理科学与工程学院	否	否
	王丽	我们需要什么样的个人所得税	腾讯会议	河北经贸大学财政税务学院	否	否
	王丽	共同富裕与全面推进乡村振兴研讨会	腾讯会议	河北省社会科学院	否	否

	王丽	正确认识和把握共同富裕理论	腾讯会议	河北经贸大学经济研究所	否	否
	王晓洁	2022年财政学一流专业建设研讨会		教育部教指委	是	是
	王晓洁	中国式现代化视角下财政学教学创新暨全国高校财政学教学研究会常务理事会议		中南财经政法大学	否	否
	王晓洁	中国财政学会2022年年会和第23次全国财政理论研讨会		北京大学、中国人民大学、厦门大学、上海财经大学、武汉大学与经济研究杂志社联合主办	否	否
	王晓洁	第八届中国财政学论坛		中国财政学会	否	否
	王秀哲	中国税收教育研究会2022年年会暨第十六届学术研讨会		中国税收教育研究会	是	否
	仝文涛 李东松	河北经贸大学2022年新聘研究生导师培训会	河北经贸大学	河北经贸大学研究生学院	否	否
	冯潇	河北经贸大学2022年新聘研究生导师培训会	河北经贸大学	河北经贸大学	否	否

六、社会服务

本学位点基于河北经贸大学财政税务学院财政、税务方面的专业优势，科学研究与人才培养以服务地方经济和京津冀协同发展为主，在建言献策、服务财税体制改革、绩效评价等多个方面服务社会，形成了一批有理论深度、实践价值和重要影响力的研究成果。

七、支撑条件建设

本学位点是学校专业硕士学位综合改革试点单位，各项发展受到学校政策的大力支持和资源的倾斜保障。

（一）案例教学

案例教学是我校资产评估专业硕士教学的重点。学校层面，鼓励开展多种形式教学，如金课建设、翻转课堂及案例库建设等，制订了很多相关的鼓励政策。学院层面，积极落实学校的相关政策，督促教师将案例教学落到实处。比如通过翻转课堂和案例库建设，提升案例教学的基础条件；将翻转课堂和案例教学纳入教师考核内容并提高权重，在课时费上也有一定的奖补政策，更好地调动了教师案例教学的积极性。取得的成效主要有如下几个方面：

1. 课程设置方面逐步加大案例教学的比重。专门设置了资产评估实务与案例分析课程，该课程采用案例教学的模式全面的向学生介绍评估实务。

2. 加大各专业课程中案例教学的比重。专业课程中如资产评估与统计分析、企业价值评估、无形资产评估、房地产估价实务、土地估价实务等与实务关系密切的课程全面采用以问题为导向的案例教学模式，课程内容以案例分析为主，相关知识的讲授融合在解决问题的过程之中，培养学生对现实社会的观察能力，发现问题的能力和解决问题的能力。

3. 实践教学中强调案例教学。即强调学生参与实习实践一定要跟项目，参与实际评估工作，尽量避免实习实践走形式，走过场现象。

(二) 实习实践基地建设

按照全国资产评估专业学位研究生教指委相关要求，根据资产评估专业学位研究生专业实践需要，先后与北京中同华资产评估有限公司、北京中天华资产评估有限公司、北京中和谊资产评估有限公司、河北中联光大资产评估有限公司、河北嘉德资产有限公司、河北财瑞资产评估有限公司、河北嘉城房地产估价有限公司，北京北方亚事资产评估事务所河北分所、深圳市鹏信资产评估土地房地产估价有限公司等联系协商，达成合作培养意向，签订联合培养基地协议。经过多年探索，现已在稳定有效合作培养基础上，形成一些颇具特色的基地培养模式。

序号	基地名称/合作单位名称	依托专业领域	实践基地级别（省级/校级）
1	北京中同华资产评估有限公司	资产评估专硕	校级
2	北京中天华资产评估有限公司	资产评估专硕	校级
3	北京中和谊资产评估有限公司	资产评估专硕	校级
4	河北中联光大资产评估有限公司	资产评估专硕	校级
5	河北嘉德资产评估有限公司	资产评估专硕	校级
6	河北财瑞资产评估有限公司	资产评估专硕	校级
7	河北嘉城房地产估价有限公司	资产评估专硕	校级
8	北京北方亚事资产评估事务所河北分所	资产评估专硕	校级
9	深圳市鹏信资产评估土地房地产估价有限公司	资产评估专硕	校级

八、下一步建设举措

(一) 主要思路

以习总书记新时代教育思想为指导，本学位点建设将与国家战略、河北发展、市场需求密切结合，积极推进“新财经”教育改革探索，实现学科交叉、跨界协同、供需联动，营造全方位、立体化

的育人生态系统，成为服务国家重大战略、支持河北经济社会发展、具有地方特色的专业硕士学位点。

(二) 建设举措

(1) 提高师资水平。增加师资队伍总量，优化师资队伍结构；加大高水平博士教师引进力度；通过长短聘等多种形式，引进高水平兼职师资；鼓励教师赴海外、国内知名高校和高水平评估机构交流，提高教师的理论水平和实践水平；鼓励教师保持终身学习的习惯，以适应“新财经”教育改革要求。

(2) 优化课程体系。按照学校“新财经”教育的理念，优化人才培养目标，构建符合“新财经”教育要求的课程体系，即“新财经”教育所要求的“家国情怀”、“财经知识”、“信息技术”、“职业素养”和“国际视野”五大要素在课程体系中都要有具体的课程来支撑和实现。

(3) 提高培养质量。在“新财经”教育背景下，资产评估专业硕士点将构建以“学科交叉、校企协同”为基本特征的复合型人才模式，充分利用河北经贸大学多学科优势和各种社会资源，在人才培养中做到专业知识复合、能力聚合和思维整合，处理好专业教育、通识教育和创新创业教育之间的关系，着力培育学生的创新精神、创业意识和创造能力，提高学生的全面素质和职场综合竞争力。