

学位授权点自我评估情况报告

学位授予单位	名称：河北经贸大学
	代码：11832

专业学位类别	名称：税务
	代码：0253

2023 年 3 月 24 日

税务专业学位授权点自我评估情况报告

（自评分97分）

一、学位授权点基本情况

（一）学位授权点历史沿革

税务学专业是财政税务学院开设较早的一个专业，最早属于财政学专业下的一个培养方向，1987年，原河北财经学院在财政学专业中设置“税收专门化”方向；1994年，原河北财经学院正式设置税务专业并开始招生；2008年，税务专业成为河北省“本科教育创新高地”建设点之一，2012年成为河北省“专业综合改革试点”专业，2020年获批河北省一流本科专业。2010年，河北经贸大学财政税务学院获批招收税务专业硕士，成为河北省第一个税务专业硕士培养点，是全国30余所招收税务专业硕士的院校之一。

（二）专任教师队伍

2022年，税务专业硕士培养点增加导师2名，现有导师和研究人员12人，校内导师11人，校外导师1人。其中教授、研究员8人，副教授4人；拥有博士学位的导师有8人，占66.67%。继续执行校外导师制，所聘校外导师均为财税实践部门经验丰富的业务骨干，导师队伍不断壮大。

（三）教学科研平台建设

1. 培养学生理论联系实际、解决实际问题的能力，积极提升实践课程教育质量，并与实践部门紧密合作，充分发挥实习基地的作用。同时，学院具备良好的教学和科研实验条件，能够提供充足的纸质和电子图书资料；图书馆建设有完备的学习网络和学习资源数据库；能够全方位满足教学和学生实验的需要。

2. 课程体系建设注重培养学生扎实的基本理论功底，校内课程学习与社会需求有机衔接。一是围绕研究生的职业能力发展，调整了税收筹划专题、税务管理专题等课程的内容，理论与实践相结合；二是围绕研究生应用能力发展，调整了中国税制专题、税收理论与制度等课程的内容，使学生能以更高站位、更广阔的视野深刻理解和准确运用中国税收制度；三是围绕研究生实践能力发展，细化了

专业实习实践课程的目标和考核指标。毕业生的专业能力得到用人单位的认可，人才培养效果明显提高。

3. 人才培养及质量保障体系建设。认真贯彻执行《国务院学位委员会 教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》、《河北经贸大学研究生教学管理规定》及《河北经贸大学硕士研究生培养环节规范化管理暂行规定》等规章制度，毕业论文开题、答辩等各环节实施全过程管控。按照《河北经贸大学学位授予工作实施细则》的要求，加强学位授予管理。本培养点实行分流淘汰机制，对于学术不端行为、学位论文作假行为进行严肃处理。

（四）研究生招生与就业情况

2022 年，本学位点共录取研究生 40 名，30 名研究生毕业并被授予硕士学位。就业率为 100%，就业去向为税务师事务所等实务部门、金融部门、考取公务员、学校、企业等。经过多年建设，税务专业为社会培养了大批的优秀硕士毕业生，他们在财政、税务等政府职能部门以及各类企事业单位发挥着自己的才智，成为了中国特色社会主义现代化建设事业的一支生力军。

（五）学术成果与社会服务情况

2022 年，税务专业硕士生导师在专业核心期刊及重点期刊上发表高水平专业论文 7 篇；出版相关教材、专著 1 部，承担省部级以上课题及横向课题 3 项；获得社会科学和教学成果奖 1 项。

2022 年，税务专业硕士在学期间，在省级以上刊物发表专业论文 26 篇。
见表 1-1 导师论文及著作情况；表 1-2 指导教师承担课题情况；表 1-3 导师获奖情况。

表 1-1 导师论文及著作情况

序号	作者	类别及排序	题目	刊物或出版社	发表时间
1	曹琳	报刊	宗藩问题与明代的财政困境	中国财经报	2022. 12. 3
2	李金荣	一般期刊	全年一次性奖金个人所得税优惠政策实施要点	注册税务师	2022. 10

			及案例分析		
3	李金荣	一般期刊	河北省税收营商环境建设的成效、问题与优化建议	河北财政	2022. 8
4	曹琳	独著	传统冀商商业经营问题研究	中国国社会科学出版社	2022. 8
5	曹琳	一般期刊	享誉近代的冀商慈善文化	文史精华	2022. 6
6	曹琳	报刊	寻迹中国财政税收的起源	中国财经报	2022. 5. 16
7	李金荣	一般期刊	财产租赁所得个人所得税税前扣除问题与优化建议	注册税务师	2022. 4

表 1-2 指导教师承担课题情况

序号	完成人	排序	课题名称及编号	立项情况	时间
1	全文涛	负责人	东北工业融入新发展格局研究：基于价值链重构视角	纵向	2022
2	王丽	负责人	高质量提升河北省内高校专业教师课程思政教育能力的制度供给研究	纵向	2022
3	王秀哲	负责人	全国统一大市场背景下推动京津冀协同发展的税收征管改革研究	纵向	2022

表 1-3 导师获奖情况

序号	成果名称	奖项类型	奖项等级	成果完成人	单位署名次序	完成人署名次序	获奖时间
1	我国城乡基本公共服务均衡供给机制和模式研究	第十八届河北省社会科学优秀成果奖（2020-20	二等奖	解建立	独立	第一	2022. 8

		21)					
2	河北经贸大学 课程思政教学 比赛	河北经贸大 学	一等奖	曹琳	独立	第一	2022.8
3	河北经贸大学 信息化大赛	河北经贸大 学	三等奖	曹琳	独立	第一	2022.9

本学位点积极探索，为经济社会发展提供服务，科学研究成果中多数是围绕地方经济社会发展所开展，为政府决策、为企事业单位咨询服务中发挥了积极的作用。

二、学位授权点自我评估情况分析

（一）目标与标准

1. 培养目标

指标分为 3 分，自评得分 3 分。

本学位点制定了明确的培养方案，且与本单位办学定位及特色相一致。

根据税务专业硕士（Master of Taxation，简称 MT）教育应用性、专业性、实用性较强的特点，河北经贸大学税务专业硕士学位（MT）教育确定的培养目标是：面向税务机关、企业、中介机构及司法部门等相关职业，培养富有创新精神，具有战略眼光、良好职业道德和法纪观念，具备良好的政治思想素质和职业道德素养，适应社会主义市场经济发展和现代化建设需要，系统掌握税收理论与政策、税收制度、税务管理及税务代理等相关领域的知识和技能，充分了解税务稽查、税收筹划以及税务师等高级税收实务并熟练掌握其分析方法与操作技能，具有解决实际涉税问题能力的高层次、高素质、应用型税务专门人才。培养过程强调充分激发学员自身潜能，构筑其适应市场的能力：一是确立以学员精神塑造和潜能开发为主的教学目的；二是树立学生主体意识，注重培养互动、信任的新型师生关系。

2. 学位标准

指标分为 2 分，自评得分 2 分。

本硕士点的学位标准为：

(1) 掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，拥护党的基本路线，树立正确的世界观、人生观和价值观，遵纪守法，具有良好的政治素质和职业道德。

(2) 系统掌握现代税收理论、实务与技能，能综合运用税收和会计、法律等相关专业知识，具有良好的战略意识和风险意识，具有较强的税收规划能力和解决税收实际问题的能力。

(3) 熟练掌握和运用一门外语，能够运用所掌握外国语比较熟练地阅读本专业的文献资料。

(4) 具有良好的身体和心理素质，具备团队协作精神。

(二) 基本条件

1. 培养特色

指标分为 3 分，自评得分 3 分。

(1) 实行双导师制。采取校内导师指导与业界导师指导相结合的方式。理论课有校内导师担任，实务课程由富有实践经验的校外导师担任和校内导师共同担任。充分发挥校内外导师的不同作用。

(2) 理论教学与社会实践相结合，突出税收实务能力的培养，兼顾研究能力的培养。为了加强教师的实践能力，鼓励教师积极投入到税收相关业务实践中去，鼓励教师报考执业资格证书，以提高校内导师实践能力，强化实践教学。

(3) 鼓励多种教学方法并用。鼓励教师因课设法、因材施教。应用性课程注重实践教学、案例教学、实验教学的运用，调动学生学习中的积极性、主动性和自觉性；理论性课程采取讲授、设问、自学、研讨、案例相结合的方式。尤其是要注重不断提升实践教学的比重。

(4) 开展学术活动。聘请校内外专家作学术报告；组织学生自己开展学术研究活动，培养学生自我获取知识、探讨问题和研究问题的兴趣。

(5) 建立严格的考核、竞争和淘汰机制。考评方式多样化，可以采用课程考试、平常作业、案例分析、课程论文、调研报告相结合办法。课程结课考试、中期考核、毕业论文撰写都要严格把关，以保证研究生的培养质量。

2. 师资队伍建设

指标分为 9 分，自评得分 9 分。

(1) 骨干教师队伍中 100%担任本申请单位相关专业硕士生导师并招收培养

硕士研究生，有 5 人在省级以上税收学术团体、行业协会兼任理事及以上职务。

(2) 专业骨干教师主持省部级课题 3 项，获得省部级科研奖励 1 项。(3) 设有税收学科的专门教学机构—税务系。(4) 专任教师 11 人；外聘兼职从事税收专业课程教学的教师 10 人且从事涉税实务工作满 6 年以上。(5) 有学术带头人 2 名。(6) 专任教师中，外单位授予硕士及以上学位人员的比例 100%。(7) 专任教师中，博士学位获得者占任课教师总数的比例达到 66.67%，副高以上职称的专任教师占任课教师总数的比例达到 82%。(8) 有一定数量的来自实务部门的具有丰富实践经验的专家作为兼职导师，校内教师 50%以上应具有税收实践经验。(9) 校外教师在涉税国家机关担任副处级以上岗位领导职务，且具 10 年以上涉税实务从业经验。

3. 科学研究

指标分为 6 分，自评得分 3 分，部分达标。

2022 年，税务专业硕士生导师在专业核心期刊及重点期刊上发表高水平专业论文 7 篇，年人均发表论文 0.6 篇（不满足人均 3 篇以上的指标）；出版相关教材、专著 1 部，（不满足不少于 3 部的指标）；承担省部级以上课题及横向课题 3 项，总经费 9.8 万（不满足人均 1 项、人均经费不低于 5 万元的指标）；获得河北省社会科学优秀成果奖 1 人次。

2022 年，税务专业硕士在学期间，在省级以上刊物发表专业论文 26 篇。

本学位点科学研究建设目前存在的不足是：教师以及教师指导学生的高质量论文数还需进一步提升。

4. 教学科研支撑

本部分指标分为 3 分，自评得分 3 分。

本学位点注重培养学生理论联系实际、解决实际问题的能力，积极提升实践课程教育质量，注重案例教学，实践教学的软硬件设施齐全，并与实践部门紧密合作，充分发挥联合培养基地的作用。同时，本学位点具备良好的教学和科研实验条件，具备单独的课程实验室，资料室也能够提供充足的纸质和电子图书资料；图书馆建设有完备的学习网络和学习资源数据库；能够基本满足教学和学生学习、实验的需要。

目前存在的不足是，实验硬件条件还需进一步提升。

5. 奖助体系

本部分指标分为 2 分，自评得分 2 分。

本学位点注重建设并具有满足研究生培养需要的教育经费投入保障机制和完整的研究生奖助学金体系；具有满足研究生培养需要的创新创业机制；同时具有完备的研究生培养管理与运行机制和职能部门。

经费及奖助体系方面，本学位点在国家奖、助学金之外，还设有学业奖学金，设置“助研、助教、助管”岗位并给予适当津贴，设置优秀硕士学位论文奖励机制，三好学生及优秀干部奖励办法。定期举行奖励性比赛，促进培养学生创新创业能力。同时，有学业权益保障机制，对在校研究生，就教师课堂教学情况、指导教师辅导情况、日常管理和服務情况、毕业流程情况方面设计问卷进行定期调查、追踪。

在创新创业方面，以专业学科竞赛、双创项目、专业实习与实践等创新实践项目为抓手，注重对学生创新创业能力的培养与提高。如“百校百题创新大赛”、“创青春”、“衡信杯”全国税务技能大赛、德勤税务精英挑战赛、高校实验教学案例大赛等。并鼓励学生积极参与学术交流、开展科学研究，除努力参与各个导师的横、纵向研究课题外，主动申报国家级、省级以及校级的创新创业项目。

在管理运行和职能部门方面，本学位点设置专职管理人员两名，配备专门的办公空间，保证研究生工作的有序、顺利进行。职能部门在日常管理外，定期对在校研究生，就教师课堂教学情况、指导教师辅导情况、日常管理和服務情况、毕业流程情况方面设计问卷进行定期调查、追踪。

目前存在的不足是：管理人员配备需进一步加强。

（三）人才培养

1. 招生选拔

指标分为 4 分，自评得分 4 分。

有一定数量研究生报考，录取比例、录取人数、生源结构合理，有保证生源质量采取的制度措施。

（1）研究生报考人数，录取比例、录取人数和生源结构

2022年河北经贸大学税务专业学位研究生报考人数150 人，较 2021 年增加了两倍。录取人数 40 人，一志愿录取率100%。从生源结构来看，专业报考对口率较高，当年本科为财政学、税收学、会计学、经济学专业的人数比例为 92.5%

。生源学校呈现多元化趋势，调剂录取学生大多来自中央财经大学、吉林财经大学、河南财政金融学院、上海立信会计金融学院及湖南财政金融学院、哈尔滨商业大学等省属重点财经大学。

（2）符合专业学位特点的招生选拔机制及为保证生源质量的措施。

河北经贸大学税务专业硕士招生选拔机制包括初试和复试两个环节，初试环节按照教职委税务专业硕士招生简章要求设置考试科目，专业课提供考试参考用书指南，报考考生参加全国研究生统一考试，成绩符合要求进入复试环节。复试环节包括笔试和面试，笔试涉及英语和专业课，成绩符合要求进入到面试环节。复试环节的笔试和面试成绩按照学校涉及的比例进行计算排名确定录取名单。一志愿录取指标有剩余的，可以进行调剂录取，调剂录取考生通过复试环节的考试、考核要求，按照排名高顺序在招生指标范围内发放录取通知。

提高生源质量的措施：

①“双导师”为人才培养提供支撑。河北经贸大学税务专业硕士培养采取“双导师”机制，即校内导师和校外导师共同培养机制。学院所聘校外导师均为财税实践部门经验丰富的业务骨干，通过建立校外导师制，促进学生应用能力的提升。近三年生源质量不断提高，录取学生来自中央财经大学、浙江财经大学、江西财经大学、上海立信会计金融学院及省属重点财经大学的占比不断提高。

②突出税务实践特色，培养税务专业的复合型人才。税务专业硕士人才培养过程中充分发挥第二课堂实践教学平台与机制作用，建立校外税务实务教学实践基地，制定合作培养人才计划，对学生实行联合培养机制，为学生社会实习和就业提供了很好条件。

③以“课程+讲座”的形式优化培养机制，提升服务社会职能。学院会不定期的以讲座的形式开设“财税专业厅局长论坛”，有些实务类课程也会聘请财税部门导师参与授课，在学生学习专业理论和实务的基础上，通过讲座形式了解税务领域的前沿实践，做到理论与实践的进一步融合，强化学生对社会的认知。其次，导师会带动学生参与科研项目研究，多项科研成果被中国人民大学复印报刊资料全文转载，研究成果得到省级领导的批示并得到实际部门的借鉴参考，积极为河北省财税体制改革建言献策。

④以创新实践为抓手，培养税务精品人才。以专业学科竞赛、双创项目、专业实习与实践等创新实践项目为抓手，注重对学生创新创业能力的培养。专业发

展紧跟行业发展，专业课程不断根据行业需求的变化进行调整，对接税务行业需求，大量引入校外资源参与课程建设，提高学生综合素质。

2. 思政教育

指标分为6分，自评得分6分。

（1）开设思想政治理论课程，重视思政课程建设。

河北经贸大学税务专业硕士课程设置注重思想政治理论、课程思政的建设，在必修课中开设了《中国特色社会主义理论与实践研究》、《习近平谈治国理政》第一、二卷研读，《马克思主义与社会科学方法论》等思想政治理论课程。（见表3-1）

在专业课建设过程中对课程思政建设有明确的要求，要求每门课程在建设过程中都要重视课程思政内容的融入，要求将思政内容进教材、进课堂、进头脑，通过开设思想政治理论课和课程思政建设提升学生的思想觉悟，提高思想政治理论水平。《税务筹划》专题立项为河北省课程思政示范课程，课程教学团队获评为河北省课程思政优秀教学团队。

（2）配有专职研究生辅导员。

河北经贸大学税务专业硕士还配备了专门的辅导员和就业规划导师，负责学生的日常管理和职业规划。

（3）成立研究生党支部及相关制度。

河北经贸大学财政税务学院设立有学生党支部，负责组织学生的党员发展并组织支部活动，并制定有学生党员的相关学习和组织生活制度。组织“返家乡实践团”，鼓励学生以家乡为中心开展调研活动，河北之窗、冀财网等多家媒体对活动进行了报道。同时，把日常生活与爱国主义教育联系起来，在日常生活中把学生的认知体验与行为统一起来，唤起学生深层次的价值共识与情感共鸣，从而将爱国主义精神内化于心，外显于行。组织党史学习教育，在“爱国家”的层面，让学生亲身实践，在实践中回顾改革开放的成果、了解并掌握历史创造的成就和经验，继续为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

3. 课程教学

指标分为8分，自评得分8分。

（1）专业核心课程设置合理，选修课配比适当。

税务专业硕士核心课程设置由公共课、专业课、选修课和实践课等模块构成，开设课程的内容包括中国税收理论与政策、中国税收制度、国际税收理论与实务、税收管理专题、税务筹划理论与实务、财税专业英语等。具体课程名称、学分、学时、考核方式和主讲教师见表3-1。

表3-1 税务专业硕士核心课程设置情况

课程类别	课程编码	课程名称	学分	学时	学期	教学方式	考核方式	任课教师
公共课	0000A0001	中国特色社会主义理论与实践研究*	2	34	1	讲授	课程论文	学校统一
	0000A1412	学术英语-人文社科*	2	51	2	讲授	闭卷笔试	学校统一
专业课	0000B1202	中级微观经济学*	3	85	1	讲授	闭卷笔试	学校统一
	0000B0001	税收理论与政策	2	34	1	讲授	课程论文	刘德成
	0000C0001	中国税制专题	3	51	1	讲授	课程论文	解建立
	0000C0002	国际税收专题	3	51	2	讲授	课程论文	李雪筠
	0000C0003	税务管理专题	2	34	1	讲授	课程论文	李金荣
	0000C0004	涉税服务专题	2	34	2	讲授	课程论文	霍志远
	0000C0005	税收筹划专题	3	51	2	讲授	课程论文	刘献灿
选修课（十一学分）	0000D0001	自然辩证法概论	1	17	2	讲授	课程论文	学校统一
	0000D0002	马克思主义与社会科学方法论	1	17	2	讲授	课程论文	学校统一
	0000D0003	《习近平谈治国理政》第一、二卷研读	1	20	2	讲授	课程论文	学校统一
	0000D0008	税务稽查专题	2	34	2	讲授	课程论文	王京梁
	0000D0009	税收计量分析(必选)	2	34	1	讲授	闭卷笔试	李玉娇
	0000D00010	高级税务会计	2	34	2	讲授	闭卷笔试	高丽云
	0000D00011	财务会计理论与实务	2	34	1	讲授	闭卷笔试	赵翠
	0000D00012	财务报表分析	2	34	2	讲授	课程论文	祁俊业
	0000D00013	经济法专题	2	34	2	讲授	课程论文	
	0000D00014	税务专业英语	2	34	2	讲授	课程论文	曹琳
	0000D00015	财税论文写作	2	34	2	讲授	课程论文	王丽
	0000D00016	公文写作	2	34	2	讲授	课程论文	
	由学生在全校为硕士研究生开设的课程中（含方向课中未选过的课程）选修至少4学分							
实	0253S0001	税务管理实习		2		3	实践教学	实践报告

实践课	0253S0002	税收筹划实习	2		3	实践教学	实践报告	
	0253S0003	涉税服务实习	2		3	实践教学	实践报告	
实习实践	专业实习结合实践课程进行，6学分							
补修课		税法或中国税制			1	随本科听课和考试		
		中级财务会计			1	随本科听课和考试		

(2) 开设或举办有利于培养学生创新能力的课程、专业讲座或研讨活动，采取多样化的教学方式。

税务专业硕士培养过程中除了课程教学之外，还经常举办培养学生创新能力的专业讲座和研讨活动。2022 年学院邀请中国人民大学、中央财经大学、税务研究杂志社编辑等名师和专家为研究生开设专题讲座 13 场，组织研究生论文研究创新大赛 1 次。

(3) 教学质量评价机制健全有效，教学质量优良。

税务专业硕士教学评价依托于河北经贸大学研究生学院教学质量评价机制进行，教务系统有学生评教模块，每学期末进行教学质量匿名评价，任课教师评教分数均为优秀，教学效果良好。

(4) 有研究生教材选用要求及建设规划。

河北经贸大学税务专业硕士课程选用教材有指定教材和参考用教材两种模式，任课导师会在开课初始为学生提供选用教材的标准和选用教材范围。专业课选用参考教材模式，任课教师提供参考教材版本，学生自主选择参考使用。

4. 导师指导

指标分为6分，自评得分6分。

(1) 导师队伍的选聘、培训、考核及行业导师选聘

①导师队伍的选聘、培训、考核

税务专业学位点建设有健全的导师聘用及培训制度。校内外导师选聘制度严格、程序规范；导师培训常态化、培训方式多样化。鼓励导师到校外，尤其是国内外著名高校和科研机构攻读博士学位、进修访问；鼓励教师参加学术会议，举办学术讲座。学位点每年对导师进行多元化考核，根据考核结果对导师进行评聘。考核不合格的导师暂停指导学生。

②行业导师选聘情况。

根据税务专业硕士人才培养方案和实际需要,选聘财政和税收领域的行业专家作为税务专业硕士导师。2022年选聘的1位校外导师和6位实践导师:

霍志远,国家税务总局河北省国税局处长,国际税收与跨国公司税务管理

尹志军,国家税务总局河北省税务局副处长,国际税收与跨国公司税务管理

苏玉山,国家税务总局河北省税务局主任科员,税收筹划与纳税管理

周文祥,国家税务总局河北副局长,税收筹划与纳税管理

唐建国,国家税务总局河北省税务局一级主任科员,税收中介服务管理

郑思尧,国家税务总局河北省税务局主任科员,国际税收与跨国公司税务管理

孙飞,国家税务总局河北省税务局处长,税收政策与征税管理

(2) 研究生双导师制情况

在强化校内导师职责的基础上,加强双导师制的导师组建设。一方面,加强校内导师“双师型”导师的培养,另一方面,聘用校外具有丰富实践经验的导师,师资队伍进一步优化。再次基础上推行导师组制度。导师组遵循优化资源配置、校内校外导师相结合的原则组建,对所指导的研究生从课程学习、实习、论文选题及写作、就业进行全程指导,校内导师主要负责指导学生课程学习,提高理论水平,校外导师主要负责学生的实习,增长实践经验。优势互补,提高了研究生的培养质量。

(3) 导师指导研究生的制度和执行情况

导师指导研究生的制度完善,包括导师遴选制度、年度考核制度、导师指导监督制度等。对导师指导工作定期检查,每学期至少检查考核一次。坚持多主体多元评价,坚持从教学、科研、服务等日常工作中准确把握教师的思想政治素质和师德师风表现。在考核过程中严格《研究生导师指导行为准则》进行,主要包括:

一是要求导师坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,模范践行社会主义核心价值观,强化对研究生的思想政治教育,引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观,增强使命感、责任感,既做学业导师又做人生导师。

二是要求导师科学公正参与招生。在参与招生宣传、命题阅卷、复试录取等工作中，严格遵守有关规定，公平公正，科学选才。认真完成研究生考试命题、复试、录取等各环节工作，确保录取研究生的政治素养和业务水平。不得组织或参与任何有可能损害考试招生公平公正的活动。

三是精心尽力投入指导。根据社会需求、培养条件和指导能力，合理调整自身指导研究生数量，确保足够的时间和精力提供指导，及时督促指导研究生完成课程学习、科学研究、专业实习实践和学位论文写作等任务；采用多种培养方式，激发研究生创新活力。

四是正确履行指导职责。遵循研究生教育规律和人才成长规律，因材施教；合理指导研究生学习、科研与实习实践活动；综合开题、中期考核等关键节点考核情况，提出指导性建议。

五是严格遵守学术规范。秉持科学精神，坚持严谨治学，带头维护学术尊严和科研诚信；以身作则，强化研究生学术规范训练，尊重他人劳动成果，杜绝学术不端行为，对与研究生联合署名的科研成果承担相应责任。

六是把关学位论文质量。加强培养过程管理，按照培养方案和时间节点要求，指导研究生做好论文选题、开题、研究及撰写等工作；严格执行学位授予要求，对研究生学位论文质量严格把关。

学位点严格按照上述要求对导师进行考核，有不合格的导师会暂停指导学生工作，进行整改。

5. 实践教学

指标分为4分，自评得分4分。

（1）具有系统性较强的、校外教师开设的实践教学课程

税务专业学位学生实践教学整体上由实践课程和社会实习两部分组成。实践课程要求学生在学制期间内必须完成的课程内容，计6学分，包括税务管理实习（2学分）、税收筹划实习（2学分）和税务代理实习（2学分），社会实习学生自主安排。专业实践要求学生在税务师事务所、会计师事务所、税务管理部门、企业、政府管理部门等实践工作部门实习不少于半年，应在业界导师的指导下完成。（见表3-1）

（2）贯穿一个完整学期的、主要由校内教师开设的实践课程。

在税务专硕教学过程中，《税收筹划专题》、《税务稽查专题》、《涉税服

务专题》、《财务报表分析》等课程是由校内导师开设并讲授的实践类的课程，课程周期都是教学时段的一个完整学期。

(3) 具有一定规模并定期更新的税务教学案例库，并在税收专业课程中运用案例教学方式。

河北经贸大学税务专业学位教学过程中建设有一定规模的教学案例，分布于《税收筹划专题》、《税务稽查专题》、《涉税服务专题》等课程，授课过程中较多采取案例教学的授课方式，指导学生对案例进行解读、分析，对提升学生的逻辑思维能力和综合解决问题的能力大有帮助。

(4) 建有校外研究生培养合作基地并组织学生开展实践教学活动。

税务专业硕士点的专业实践推行产教融合的培养方式，学院建有专业实习基地，并设有实践导师引领学生参与和完成实习实践过程，对学生实行联合培养机制，学院与实习基地成立合作培养人才建设小组，定期就实习实践情况交换信息。实习基地负责人和实践导师负责安排实习计划和岗位，实践导师负责实践期间的日常考勤、业务管理和具体工作内容的安排，实习结束实践导师提供学生的实习证明与评价。学院与实习基地签订协议后双方即开展合作培养人才计划，专业学位点有派专业教师到基地进行交流，基地也有派专业管理人员到学校为师生举办实践知识讲座，基地有计划的安排接收税务专业硕士生进行岗位实践，取得了良好的成效。

6. 学术交流

指标分为 3 分，自评得分 3 分。

2022 年度，研究生参加国内学术交流共计 1050 人次（2021、2022 在读研究生 70 名，参加学术交流活动 15 次，参见《2022 研究生参加学术交流基本情况一览表》）。

2022 研究生参加学术交流基本情况一览表

序号	学术交流主题	主讲人	时间	地点
1	税收学术论文的选题与写作	陈双专 《税务研究》编辑部	2022. 04. 14	腾讯会议
2	学术论文选题、写作与发表的逻辑分析	张学儒 河北经贸大学	2022. 05. 05	腾讯会议
3	我们需要什么样的个人所得税	岳树民	2022. 05. 16	腾讯会议

	税	中国人民大学		
4	“双支柱”国际税收改革方案的提出与发展	朱青 中国人民大学	2022. 09. 26	腾讯会议
5	高净值人士全球税务风险梳理与优化安排	彭启蕾 罗格科技集团公司高级副总裁、罗格研究院院长	2022. 08. 30	腾讯会议
6	知识与创新	杨灿明 中南财经政法大学	2022. 09. 19	腾讯会议
7	中共十八大以来中国税制改革的回顾和展望	刘佐 中国法学会	2022. 10. 10	腾讯会议
8	财务风险视角下农作物保险费厘定方法研究	吴海平 河北经贸大学	2022. 10. 27	腾讯会议
9	站在新时代路口：运用新理念，谋划新格局	李永友 浙江财经大学	2022. 10. 31	腾讯会议
10	教育部课题申报经验分享	全文涛 河北经贸大学	2022. 11. 03	腾讯会议
11	电商税收遵从度实证评估及征管推进策略	王凤飞	2022. 11. 03	腾讯会议
12	用爱履行职责 用心承载教育	李玉姣 河北经贸大学	2022. 11. 10	腾讯会议
13	无形资产与企业价值	李西文 河北经贸大学	2022. 11. 11	腾讯会议
14	中国财税史课程思政建设思路	曹琳 河北经贸大学	2022. 11. 17	腾讯会议
15	国家社科基金思政项目经验分享	王叶军 河北经贸大学	2022. 11. 24	腾讯会议

7. 论文质量

指标分为 8 分，自评得分 8 分。

(1) 学校制定有专门的体现本学科特点的学位论文写作规范

为了确保专业学位论文质量，学校及研究生学院统一制定了专业学位论文规范、评阅规则以及核查办法，主要包括《河北经贸大学研究生学位论文格式审查表》、《河北经贸大学专业学位硕士学位论文评阅书》、《河北经贸大学硕士研

研究生学位（毕业）论文开题管理办法》、《河北经贸大学硕士研究生学位（毕业）论文预答辩规定》、《河北经贸大学优秀硕士学位论文评选规则》等，对专业学位论文实行从开题到答辩的全流程管理。

（2）学位论文评阅规则和核查办法健全有效，并得到切实执行

为保障学位论文质量，学校和学院层面对各项制度的落实严格督导和检查，从论文开题到预答辩，从格式审查到送外审，每一道程序均严格把关。

（3）学位论文质量外审合格率高

2022 共送外审学位论文 30 篇，均得到合格评价（外审结果全部为“同意参加答辩”或“修改后参加答辩”，外审结果“不同意参加答辩”者为 0）。

（4）论文抽检情况

税务专业硕士学位论文经过多次省学位论文抽检，如数、如期接受检查，所提交抽检论文全部顺利通过，论文质量总体较为理想。

8. 质量保证

指标分为 3 分，自评得分 3 分。

（1）研究生培养全过程监控与质量保证管理制度健全，学位论文和学位授予管理严格。在学校的统一领导下，学院成立研究生培养质量监控领导小组，负责组织、协调和指导全院研究生培养质量监控工作，研究解决质量监控过程中发现的突出问题。领导小组由分管学位与研究生教育工作的院领导任组长，成员由各导师组组长组成。

加强学位论文和学位授予管理。在学校层面，通过制定一系列的制度和完善相关工作机制，进一步细分压实了导师、学位论文答辩委员会、学位评定委员会各自的责任。进一步明确了导师是研究生培养第一责任人，负责严格把关学位论文，指导研究生研究工作、写作发表，评估研究生学术水平。学位论文答辩委员会负责客观公正评价学位论文学术水平，切实承担学术评价、学风监督责任，杜绝人情干扰。学位评定委员会负责对申请人培养计划执行情况、论文评阅情况、答辩组织及其结果等进行认真审议，承担学术监督和学位评定责任。

（2）强化指导教师质量管控责任。近年来，为了适应研究生教育形势发展需要，我校两度修改、完善《河北经贸大学硕士研究生导师管理条例》，进一步明确、细化和压实了导师的相关责任。一是将导师立德树人职责的置于突出地位，规定导师应积极引导研究生坚定理想信念，增强中国特色社会主义道路自信、理

论自信、制度自信、文化自信，自觉践行社会主义核心价值观；二是采取各种措施，引导和支持导师根据学科或行业领域发展动态和研究生的学术兴趣、知识结构等特点，制订研究生个性化培养计划；三是健全导师分类评价考核和激励约束机制，将研究生在学期间及毕业后反馈评价、同行评价、管理人员评价、培养和学位授予环节职责考核情况科学合理地纳入导师评价体系，综合评价结果作为招生指标分配、职称评审、岗位聘用、评奖评优等的重要依据。

（3）分流淘汰机制健全有效。近年来，我校不断加强研究生教育培养改革，通过学业考核、中期考核、学位论文审核和查重、学业温馨提示和成绩预警等方式严控培养过程，建立了完整的“提示—预警—淘汰”制度体系，形成了有效的分流淘汰机制。例如，根据《河北经贸大学关于学位论文作假行为处理办法（试行）》（校学位字〔2013〕7号）等有关规定，这一举措对在读研究生产生了强烈的警觉督促效应。

9. 学风建设

指标分为4分，自评得分4分。

（1）举办科学道德和学术规范教育。在研究生培养过程中，学院十分重视学风建设。一是以宣传为抓手，强化优良学风的思想根基。开展求真知的学风专项教育活动——通过正反两类案例的展示，强化学风建设，从思想上筑牢求真务实的学风根基。二是以课堂教学、学术交流为依托，强化学术规范教育。在研究生的教学过程中，有目的、有计划地组织课堂教学和学术交流，通过细化学术规范教育的目标和任务，对学生实施学术规范专项教育（如：文献综述写法、摘要写法、财经论文写作等等），以增强学生对学术规范的正确判断与认知能力，使学生在研究过程中能够遵守学术规范。三是以激励为主要取向，建立健全表彰奖励机制，确保学风建设取得实效。例如，我院开展的“研究生论文大比拼活动”，即旨在鼓励学生树立良好的学风、提高论文写作能力以及整体的学术水平。

（2）有针对学术不端行为的处理文件。研究生学院制定并实施《河北经贸大学关于学位论文作假行为处理办法（试行）》（校学位字〔2013〕7号），对于学位论文中存在的作假行为，区分不同情况，分别给予以下相应处理。另外，研究生学院每年都采用中国知网“学位论文学术不端行为检测系统”对申请硕士学位论文进行学术不端行为检测。检测结果 $\leq 20\%$ 的，视为通过检测； $20\% < \text{检测结果} \leq 30\%$ 的，限其一周内进行修改，再次检测仍高于20%的或第一次检测超过

30%的，视为不通过，不能进入论文评阅环节。上述做法取得了明显成效，主要是：学风和学术规范问题在学生中得到普遍重视；求真务实的学风得到树立；学术规范得到较好的遵守；学生学术研究能力显著提升。

10. 管理服务

指标分为 3 分，自评得分 3 分。

（1）设立税务专业硕士教务和学生管理办公室。我院配备研究生专职管理教师 1 名，负责课程安排、学生管理以及其他研究生日常管理事务。

（2）制定研究生权益保障制度。学校和学院重视研究生权益的保障。研究生在学习、生活等方面的权益问题，可直接将相关问题反馈给学院研究生会，学院研会设立了权益维护工作邮箱，倾听各院学子遇到的困难。也可直接向专职管理教师或学院领导反映。

（3）定期进行在学研究生满意度调查。2022 年度在读税务专业硕士研究生满意度调查显示，各项指标的满意度均在 85%以上。

11. 就业发展

指标分为 3 分，自评得分 3 分。

（1）建立人才需求与就业动态反馈机制。学校党委高度重视研究生工作，成立了校、院两级促进研究生就业工作专班，将就业工作作为“一把手工程”，形成了领导主抓、学校统筹、学院为主、全员参与的大就业工作机制。

（2）定期发布人才需求和就业状况报告。根据教育部新颁布的《高校毕业生就业去向界定及标准》，学校每年暑期开展就业数据核查。校、院两级联动，对应届毕业生就业数据进行再检查、再核实，严格审核每一份就业材料，及时掌握毕业生就业数据。

（3）定期进行毕业生发展质量调查。学校对毕业生发展情况十分重视，定期调查毕业生的发展状况。例如，税务专业硕士 2022 届毕业生共 30 人，学院组织问卷调查共有 15 家用人单位参与，对我院毕业生工作满意度与毕业生质量两个部分做出评价。从调查的统计数据情况来看，毕业生用人单位普遍反映，我院学生政治素质高，业务过硬，工作中吃苦耐劳，勤学好问，上进心强。在基本能力评价方面，认为我院毕业生在实践操作能力、团队协作能力及学习能力相对较强；在对我院毕业生思想道德修养及心理素质、公民道德素质及社会责任感、思想政治觉悟、服从组织安排等方面比较满意。从调查总体可以看出用人单位对我

院毕业生给予了很高的评价。

12. 培养经验和培养质量

指标分为5分，自评得分5分。

（1）具有8年以上相关学科本科生培养经验。自2011年以来，税务专业硕士研究生已累计招生10届，教师队伍有10年的培养研究生的经验。

（2）近5年内，获得1项以上省部级教学成果奖。第八届河北省高等教育教学成果奖一等奖——地方财经类大学二级学院综合改革实践探索与成效（GDJY-20191018），参加者：温立洲；王丽；解建立；李金荣。

（3）相关专业毕业生就业率和就业质量较高。2022年度，税务专业有30名硕士毕业生，27人签订就业协议，占全部毕业生的90%。就业单位包括税务机关、制造企业、银行、中介机构等，总体就业质量较好。

（四）服务贡献

指标分为15分，自评得分15分。

1. 科技进步

本学位点立足于河北省经济发展，秉承为地方经济发展献计献策的理念，积极承担各厅局以及企业科研项目，解决政府部门及企业面临的实际困难。2022年度承担科研项目3项，到账经费9.8万元。

2. 经济发展

抗击新冠肺炎疫情的非常时期，学位点全体同仁迅速响应，设立疫情研究专项，发挥智库平台优势，专家学者积极行动起来，积极为国家、行业和地方经济发展提供资政建议。2022年两位老师参与的智库报告为雄安新区税收政策制定提供参考。此外，学校还积极为河北省税务学会、河北省注册税务师协会、河北省法学会财税法研究会等行业组织、论坛机构起草相关复工复产、恢复经济的政策建议，为早日打赢新冠肺炎疫情防控阻击战提供智力支持，为国家、行业和地方经济发展贡献智慧。

3. 文化建设

先后与国家税务总局河北省税务局、承德市税务局、石家庄市税务局直属分局、省直事业单位国有资产事务管理中心及多家税务师事务所签订财税专业人才培养共建基地，开展合作培养人才计划，专业学位点有派专业教师到基地进行交流，为师生举办纳税服务、党史教育等实践知识讲座，有计划的安排接收税务专

业硕士生进行岗位实践。2022 年度由于疫情原因接收学生 13 人次、指导教师 3 人次。提供纳税服务、党史教育相关问题讲座若干次，接收硕士生进行征收管理、纳税评估、税务稽查等岗位实践，纳税申报、审核鉴证、企业所得税汇算清缴等岗位实践，取得了良好的成效。

三、学位授权点持续改进计划

（一）学位授权点建设中存在的问题

1. 创新创业教育融入不足

（1）社会服务贡献波动性大

授权点近些年师资团队充分发挥智库作用、积极参与税收宣传和制度拟定，服务税收法制建设和行业标准化建设，为区域经济社会发展建言献策，形成了一批有理论深度、实践价值和重要影响力的研究成果。2021 年度承担成果转化和咨询服务项目 5 项，其中政府部门委托 4 项、企业委托 1 项，但 2022 年师资团队在智库建设项目、资政研究项目、国内外重大设计及展演任务等方面无显著成果，对于科技进步、经济发展以及文化建设方面的贡献稍显不足。

（2）论文应用导向性不足

学位授权点学位论文经过多次省学位论文抽检，虽然已全部顺利通过，但未曾获得过省级优秀毕业论文，其毕业论文在论文选题、论文内容、论文写作、论文格式等方面仍旧存在着一些问题。尤其是在论文内容方面，本学位授权点历年学位论文多以案例分析或者政策分析为主要研究内容和形式，而以调研报告、项目管理等为主要写作内容的学位论文较少，究其根本性的原因，主要是产教融合还未形成顺畅思维和流畅程序，研究生深入参与专业课题研究、深入参与专业实践的时间和机会均较为有限，难以将学位论文与实践课程、实习经历进行良性结合，呈现的学位论文形式和内容较为单一，且部分论文的研究价值，尤其是实践价值时效性不强。

2. 教育资源配置较为紧张

（1）导师年龄结构老龄化问题依然存在

截至 2022 年，授权点现校内专任导师 11 人，其中 46 岁至 60 岁导师 6 人，占校内该专业导师总人数的 54.55%，31 岁至 45 岁导师 5 人，占校内该专业导师总人数 45.45%；2022 年共招录 40 名研究生，生师比为 3.63:1。且随着部分导师近两年退休年龄的到来，研究生导师数量将会出现明显不足，生师

比亦存在较大幅度提升的风险。此外,作为地方本科类院校,每一位导师除研究生教学外,还肩负着较为重要的本科生教学工作和大量科研工作。而导师年龄结构的老龄化,不仅会加重年轻导师研究生教育工作量,还会给他们带来本科生教学工作量的激增,进一步压榨导师们的精力和时间,可能会影响研究生导师的指导质量和研究生的培养质量。

(2) 获奖教学案例较少

案例教学能够突破传统理论教学的缺陷,丰富现有的教学内容,提高理论教学的效果,多角度全方位完善课堂教学环境,促进学生分析解决问题能力及实践能力的提高。本学位授权点教学过程中,经各个课程团队的努力已建设有一定规模的教学案例,分布于《税收筹划专题》、《税务稽查专题》、《涉税服务专题》等课程,但在案例的研发与建设中,其案例获奖数量有限,制约了课程团队研发和案例的积极性,也掣肘了案例教学质量的有效提升。

(二) 学位授权点改进计划

彰显本培养点的区域独特优势是下一年度以及未来建设期的主要发展和努力奋斗目标。本税务专业硕士学位授权点将紧密结合国家和地方建设需要,以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为指导,以坚持立德树人、全面落实“四个回归”为基本遵循,深刻把握人文社会科学的发展规律,以高水平的师资队伍和学术科研为基础,以制度规范和制度创新为保障,致力于打造成高水平税收人才培养基地,更好地服务于区域经济社会发展。

1. 突出实践创新导向,提高产教融合水平

(1) 推动“双创融合”发展,优化师生间交流与合作

随着我国经济社会的高质量发展,各行各业对高层次应用型人才的需求愈发迫切,职业能力和解决实际问题能力的培养是专业硕士研究生培养的重点和趋势。根据年级的不同,确立相应的创新创业教育内容、目标与方法,对研究生进行创新创业教育过程的细分培养,有效贯通从教室到社会实践、科研与创新创业、学科竞赛多维“双创”育人空间。鼓励导师与研究生之间进行多维交流与合作,一方面,鼓励导师将所研究课题与研究生的论文、实习实践有机结合;另一方面,鼓励研究生的双创课题与导师的研究课题有机结合;再者,通过多方途径为研究生提供与专业契合度较高的实习、实践机会。此外,还可以通过授权点设立调研

基金等方式,减轻导师和研究生外出调研的后顾之忧,进一步激发外出实地调研、实习的积极性和可能性。

(2) 增强社会服务贡献, 高质量提升师资队伍教研能力

本授权点设定了税务管理、税务代理、国际税收管理三个研究方向,通过完善的顶层设计,重视各个研究方向导师团队的整体建设,已然形成了研究方向分布均匀、教学科研水平高的导师团队。但为了进一步提升师资队伍的教研水平,提升社会服务贡献度,增强产教融合水平。首先,既要结合各个导师的研究方向,又要匹配河北经贸大学“新财经”的改革背景,凝练、打造和建设出具有专业特点、区域优势的专业导师研究和教学团队,形成具有一定地方影响力的专业团队、品牌团队。通过导师团队高质量建设,满足服务税务本专业硕士点的教学与研究需求,满足服务地方经济和社会的发展需求,不仅形成本授权点在产、学、研的良性互促循环,还有助于该培养点的宣传,对于招生和提高第一志愿录取率均较为有效。其次,为了有效提升导师团队教学能力和科研能力,培养点将加强导师与外界的联系,通过经费管理制度、运行制度方面的改进和完善,加大对导师参与社会服务、社会学习等方面的支持力度,进一步营造尊师重教、支持教师干事业的融洽氛围,高质量提高导师教研能力。

2. 注重人才培养细致化管理, 提升专业教育培养质量

(1) 进一步加强优秀案例研发

案例教学法作为目前逐步被推广应用的成功教学方法之一,有助于提高学生分析问题和解决问题的能力,其教学效果显著。为了提升课程教学质量,以专业核心课为基础,丰富和纵深专业课程内容,鼓励课程教研团队加强课程中案例的研发、建设与更新,激励课程教研团队多多参与案例奖项申报,以提升案例库建设的水平与层次。从而有效帮助和引导研究生们更加生动、深入地进入“沉浸式”专业学习和研究,充分发挥研究生学习的主动性和主体性,高质量提高研究生专业分析能力,实现学以致用用的教学培养目的。

(2) 继续丰富学位论文内容

根据教育部印发的《专业学位研究生教育方案(2020-2025)》(学位〔2020〕20号),“强化专业学位论文应用导向,硕士专业学位论文可以调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理、艺术作品等为主要内容,以论文形式呈现”要求,在人才培养的学位论文指导中,更强调应用导向,并积极

引导研究生选择调研报告、案例分析、项目管理等内容作为学位论文的主要内容，呈现学位论文的多元化，从而践行研究生培养的职业导向、应用导向和实践导向。

（3）进一步扩充高质量导师团队

“教师是立教之本、兴教之源”，师资队伍质量的高低对于研究生教育和培养起着决定性的作用，而高质量的导师团队是高质量研究生教育最为核心的质量保证。针对本授权点导师团队的现实需求，以及校内导师和校外导师的师资资源情况，可酌情在导师团队的门槛条件和考核要求方面做适当调整，如降低职称基本门槛条件、提高导师日常考核标准等，从而既有效解决因年龄结构所带来的导师规模不足问题，且满足导师质量保障的基本要求。

河北经贸大学税务专业学位授权点自我评估指标体系及自评得分（97 分）

一级要素及权重	二级要素	主要内容	权重	合格条件依据	自评得分
1 目标与标准（5分）	1.1 培养目标	本学位点培养研究生的目标定位。	3	市场定位和培养目标明确，且与本单位办学定位及特色相一致，符合得3分。	3
	1.2 学位标准	符合本专业学位特点，与本单位办学定位及特色相一致的学位授予质量标准的制定及执行情况。	2	制定符合本学科特点，与本单位办学定位及特色相一致的学位授予质量标准并认真执行，符合得2分。	2
2 基本条件（23分）	2.1 培养特色	本学位点的主要培养特色简介。	3	彰显税务专业硕士学位教育的应用性、实践性的本质与特色，符合得3分。	3
	2.2 师资队伍	骨干教师及师资队伍规模、结构情况，包括专任教师及行业教师情况。	9	包括9项要素：（1）骨干教师队伍中至少有50%及以上曾担任本申请单位或外单位相关专业硕士生导师并招收培养硕士研究生，至少有1人在省级以上税收学术团体、行业协会兼任理事及以上职务。（2）专业骨干教师至少主持1项国家级课题，被省部级部门或单位采纳的决策咨询建议或报告至少1项，主持或完成省部级课题3项，获得省部级科研奖励1项。（3）设有税收学科的专门教学或研究机构。（4）专任教师不少于5人；外聘兼职从事税收专业课程教学的教师不少于10人且从事涉税实务工作满6年以上。（5）有学术带头人。（6）专任教师中，外	9

				单位授予硕士及以上学位人员的比例应不低于 20%。 （7）专任教师中，博士学位获得者占任课教师总数的比例应不低于30%，副高以上职称的专任教师占任课教师总数的比例应不低于50%。（8）应有一定数量的来自实务部门的具有丰富实践经验的专家作为兼职导师，校内教师50%以上应具有税收实践经验。（9）校外教师应具有相关职业资格证书，或在涉税国家机关担任副处级以上岗位领导职务，或具10年以上涉税实务从业经验。以上要素每项1分，全部满足得9分。	
	2.3 科学研究	本学位点近 5 年已完成的主要应用性科研成果或科研项目情况。	6	包括3项要素：近5年，（1）专任教师在国内外经济、管理或综合类高水平学术期刊上以第一作者或通讯联系作者发表税收专业论文人均3篇以上（获得过省部级以上领导批示的税收政策建议或咨询报告，获得过省部级以上奖项的税收政策建议或咨询报告，可分别折合核心期刊论文2篇）。（2）正式出版税收专业著作或教材不少于3部。（3）人均主持过1项省部级以上课题或重点建设的税收专业课程，且各类在研项目的人均经费总额不低于5万	3

				元。以上要素每项2分，全部满足得6分。	
	2.4 教学科研支撑	本学位点支撑研究生案例教学、实践教学软硬件设施，联合培养基地建设情况。	3	包括3项要素：（1）具备良好的教学和科研实验条件、纸质和电子图书资料；（2）建有学习网络和学习资源数据库；（3）能满足教学和学生实验的需要（1分）。以上要素每项1分，全部满足得3分。	3
	2.5 奖助体系	本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况。	2	（1）具有满足研究生培养需要的教育经费投入保障机制和完整的研究生奖助学金体系；（2）具有满足研究生培养需要的创新创业机制；（3）具有完备的研究生培养管理与运行机制和职能部门。符合得2分。	2
3 人才培养 (57分)	3.1 招生选拔	学位授权点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，符合专业学位特点的招生选拔机制，以及为保证生源质量采取的措施。	4	有一定数量研究生报考，录取比例、录取人数、生源结构合理，有保证生源质量采取的制度措施，符合得4分。	4
	3.2 思政教育	思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设、研究生党建工作等情况。	6	包括3项要素：（1）开设思想政治理论课程。开设思政建设课程。（2）配有专职研究生辅导员。（3）	6

				成立研究生党支部及相关制度。以上要素每项2分，全部满足得6分。	
	3.3 课程教学	本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况。	8	包括4项要素：（1）专业核心课程合理，有一定比例的选修课程，开设课程的内容，应该包括但不限于中国税收政策与制度、国外税收政策与制度、国际税收理论与实务、税收征收管理、企业税务管理、财税专业英语等；（2）开设或举办有利于培养学生创新能力的课程、专业讲座或研讨活动，采取多样化的教学方式；（3）教学质量评价机制健全有效，教学质量优良；（4）有研究生教材选用要求及建设规划。以上要素每项2分，全部满足得8分。	8
	3.4 导师指导	导师队伍的选聘、培训、考核情况，行业产业导师选聘，研究生双导师制情况。导师指导研究生的制度要求和执行情况，博士生导师岗位管理制度建设和落实情况。	6	包括3项要素：（1）定期进行导师队伍的选聘、培训、考核及行业产业导师选聘。（2）执行研究生双导师制。（3）导师指导研究生的制度完善，定期检查。以上要素每项2分，全部满足得6分。	6
	3.5 实践教学	专业学位研究生参与实践教学，产教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持，行业企业参与人才培养情况等。	4	包括4项要素：（1）具有系统性较强的、校外教师开设的实践教学课程；（2）贯穿一个完整学期的、主要由校内教师开设的实践课程。（3）具有一定规模并定期更新的税务教学案例库，并	4

				在税收专业课程中运用案例教学方式。（4）建有校外研究生培养合作基地并组织学生开展实践教学活 动。以上要素每项1分，全部满足得4分。	
3.6 学术交流	研究生参与国际国内学术交流的基本情况。	3		每年研究生参与国际国内学术交流不少于10人次。满足得3分。	3
3.7 论文质量	体现本专业学位特点的学位论文类型（如调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理、艺术作品等）规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况，强化专业学位论文应用导向的情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。	8		包括4项要素：（1）学校制定有专门的体现本学科特点的学位论文写作规范；（2）学位论文评阅规则和核查办法健全有效，并得到切实执行；（3）学位论文质量外审合格率高；（4）论文抽检优良率高。以上要素每项2分，全部满足得8分。	8
3.8 质量保证	培养全过程监控与质量保证、学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况。	3		包括3项要素：（1）研究生培养全过程监控与质量保证管理制度健全，学位论文和学位授予管理严格；（2）强化指导教师质量管控责任；（3）分流淘汰机制健全有效。以上要素每项1分，全部满足得3分。	3
3.9 学风建设	本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况。	4		举办科学道德和学术规范教育；有针对学术不端行为的处理文件。符合得4分。	4

	3.10 管理服务	专职管理人员配备，研究生权益保障制度，在学研究生满意度调查情况等。	3	包括3项要素：（1）设立税务专业硕士教务和学生管理办公室。（2）制定研究生权益保障制度。（3）定期进行在学研究生满意度调查。以上要素每项1分，全部满足得3分。	3
	3.11 就业发展	本学位点人才需求与就业动态反馈机制建立情况，人才需求和就业状况报告发布情况，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。	3	包括3项要素：（1）建立人才需求与就业动态反馈机制；（2）定期发布人才需求和就业状况报告；定期征求用人单位意见反馈；（3）定期进行毕业生发展质量调查。以上要素每项1分，全部满足得3分。	3
	3.12 培养经验和培养质量	具有财政学或税收学、会计学或财务管理等相关经济学类或工商管理类专业本科生培养经验。近5年内，至少应获得1项省部级及以上教学成果奖。相关专业毕业生就业率和就业质量较高。	5	包括3项要素：（1）具有8年以上相关学科本科生培养经验。（2）近5年内，获得1项以上省部级及以上教学成果奖。（3）相关专业毕业生就业率和就业质量较高。以上要素每项1分，全部满足得5分。	5
4 服务贡献 (15分)	4.1 科技进步	科研成果转化、促进科技进步情况	11	每年能够实现一定比例的科研成果转化。符合得11分。	11
	4.2 经济发展	服务国家和地区经济发展情况	2	发挥智库作用，为区域经济社会发展建言献策。符合得2分。	2
	4.3 文化建设	繁荣和发展社会主义文化情况	2	注重开展税收宣传，助力解读财税体制改革政策。符合得2分。	2